|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  председатель СООС МАДОУ ЦРР д/с №134  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.И. Володченко  от «22» октября 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ |
| Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №134  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Л.В. Карпенко |
| «22» октября 2015 г. |
|  |  |

**Публичный доклад**

**о состоянии и перспективах развития качества дошкольного образования в**

**муниципальном автономном**

**дошкольном образовательном учреждении**

**города Калининграда центре развития ребенка - детском саду № 134**

**г. Калининград**

**2015**

Содержание Публичного доклада

**1 раздел «Общие характеристики учреждения»**

**2 раздел «Особенности образовательного процесса»**

**3 раздел «Условия осуществления образовательного процесса»**

**4 раздел «Результаты деятельности Учреждения»**

**5 раздел «Кадровый потенциал»**

**6 раздел «Финансовые ресурсы Учреждения и их использование»**

**7 раздел «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»**

**8 раздел «Заключение. Перспективы и планы развития»**

Основными целями Публичного доклада являются:

- информирование общественности об особенностях организации и функционирования Учреждения, достигнутых и ожидаемых результатах деятельности, произошедших и планируемых изменениях и нововведениях, приоритетных направлениях развития;

- отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

- получение общественного признания достижений Учреждения;

- привлечения внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам Учреждения, оценке деятельности, разработке предложений и планированию по их развитию;

- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах Учреждения.

**1 раздел «Общие характеристики учреждения»**

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 134. Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР д/с № 134.

Форма собственности: муниципальная. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52. Председатель комитета по образованию: Петухова Татьяна Михайловна, телефон: 8 (4012) 92 - 40 – 09; начальник отдела дошкольного образования: Фокина Светлана Александровна, телефон: 8 (4012) 92 – 40 – 05; консультант отдела дошкольного образования: Фионина Ольга Евгеньевна, телефон: 8 (4012) 92 – 40 – 17.

Учреждение по типу является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, адаптированным образовательным программам дошкольного образования, а также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам; по своей организационно-правовой форме является автономным учреждением.

Юридический адрес Учреждения: 236029, г. Калининград, ул. старшего лейтенанта Сибирякава, 46. Телефон: 21-46-44; 21-79-61; телефон-факс: 21-84-10; электронная почта: [madouds134@eduklgd.ru](mailto:madouds134@eduklgd.ru), Интернет сайт:134detsad.ru

Заведующий Учреждения - Карпенко Лариса Владимировна, телефон: 8 (4012) 21-46-44; заместитель заведующего - Галямина Ольга Юрьевна, телефон: 8 (4012) 21- 84 – 10; заместитель заведующего - Плевако Елена Вячеславовна, телефон: 8 (4012) 21 - 84 – 10; главный бухгалтер - Спиридович Ирина Юрьевна, телефон: 8 (4012) 96 – 62 -70; старшая медицинская сестра – Зубарева Ирина Евгеньевна, телефон: 8 (4012) 21- 84 – 10.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Органами самоуправления Учреждения являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. В целях учета мнения родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=28E5B799DADAB479AA45FD68E8AF5F92D3DF4BCCB9F20D57B831727B659B86F837DD6422EAC62FT7E3N) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, создан родительский комитет Учреждения, действует представительный орган работников (орган общественной самодеятельности - СООС).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 27.08.2015 г. № ДДО — 1185, серия 39Л01 № 0000525, выданной Министерством образования Калининградской области, по двум адресам:

* г. Калининград, ул. старшего лейтенанта Сибирякава, 46 - отдельно стоящие, двухэтажное здание, год постройки – март 1986 года, расположено внутри жилого комплекса. Окружено зеленым массивом. Ближайшее окружение – Детская школа искусств, школы № 38, №30, детский сад № 50;
* г. Калининград, ул. Нарвская, 78 (на основании реорганизации путем присоединения 12.11.2012 г.) - отдельно стоящие, двухэтажное здание, 1945 года постройки, расположено в 60 метрах от дороги, рядом с жилым комплексом. На территории здания имеется яблоневый сад. Ближайшее окружение – скорая медицинская помощь, школа № 38, детский сад № 50, библиотека.

Участки зданий оснащены прогулочными верандами, игровым уличным оборудованием, имеются две спортивные площадки.

Проезд транспортом: Троллейбус №7, №6,  автобусы №7, 30, 38, 45, 4, 10  
 Остановка: ул. Горького - Детская школа искусств Ленинградского района.  
Ориентир: супермаркет "СПАР", "Еврохимчистка"; ул. Нарвская.

Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (10 ти - часового пребывания); кратковременного пребывания (3 часа в день); режим питания 5-ти разовый.

В Учреждении 15 групп, из них: общеразвивающих – 10 групп (3-7 лет); раннего возраста — 2 группы (2-3 лет); специализированных (логопедических) – 2 группы (5-7 лет); кратковременного пребывания (адаптационная) - 1 группа (2-4 года).

На 30 сентября 2015 года списочный состав воспитанников Учреждения составлял 404 ребенка, из них 2 ребенка, посещающих группу кратковременного пребывания. (количество детей по муниципальному заданию составляет 387 человек, количество детей в нруппе КП – 5 человек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № Группы | Возраст (лет) | Списочный состав |
| 1 | 1 младшая группа №1 | 2-3 | 16 |
| 2 | 1 младшая группа №2 | 2-3 | 18 |
| 3 | 2 младшая группа №1 | 3-4 | 28 |
| 4 | 2 младшая группа №2 | 3-4 | 35 |
| 5 | 2 младшая группа №3 | 3-4 | 35 |
| 6 | Средняя группа №1 | 4-5 | 30 |
| 7 | Средняя группа №2 | 4-5 | 35 |
| 8 | Старшая группа №1 | 5-6 | 37 |
| 9 | Старшая группа №2 | 5-6 | 35 |
| 10 | Старшая логопедическая группа | 5-6 | 18 |
| 11 | Подготовительная группа №1 | 6-7 | 33 |
| 12 | Подготовительная группа №2 | 6-7 | 26 |
| 13 | Подготовительная группа №3 | 6-7 | 34 |
| 14 | Подготовительная логопедическая группа | 6-7 | 22 |
| 15 | Группа кратковременного пребывания (адаптационная) | 2-3 | 2 |
|  |  | Итого: | 404 |

**2 раздел «Особенности образовательного процесса»**

Дошкольное учреждение, как начальный этап социального института образования, создает условия для разностороннего развития ребенка, учитывая его индивидуальные особенности и способности.

* Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и рядом парциальных программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Камертон» Э.П. Костиной; «Развитие речи» О.С. Ушаковой;
* адаптированной коррекционной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – ОНР III уровня, с учетом программы Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой. Дошкольное учреждение предлагает ряд дополнительных образовательных услуг. В Учреждении функционируют консультационный пункт для воспитанников и их родителей (законных представителей), логопедический пункт.

В Учреждении осуществляется кружковая работа по дополнительным общеразвивающим образовательным программам:

* фольклорного кружка «Ручеек»;
* кружка подвижных игр «Шалуны»;
* экологического кружка «Дружок»;
* кружка по подготовке к обучению грамоте «Грамотейка»;
* кружка по развитию логики и математических представлений «Занимательная математика»;
* кружка театрально-игровой деятельности «Теплый круг».

Представлен широкий выбор платных дополнительных образовательных услуг по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

* кружка по подготовке к обучению к грамоте «Говорю, пишу, читаю»
* кружка «Английский язык»;
* студии эстрадного пения «До-ми-соль-ка»;
* кружка индивидуального психологического сопровождения детей «Мать и дитя»;
* кружка по профилактике речевых нарушений «Умелый язычок»;
* индивидуальных логопедических занятий;
* кружка изонити «Волшебная ниточка»;
* хореографической студии «Топотушки»;
* оздоровительной секции «Будь здоров!»;
* оздоровительного кружка «Здоровье»;
* студии-дизайн «Радуга»;
* спортивной секции «Тхеквондо»;
* кружка художественного труда и лепки «Ладошки»
* индивидуальных занятий английским языком;
* углубленной психологической диагностики ребенка
* планируется открытие кружкасенсорного развития и мелкой моторики для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивайка».

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в 2014-2015 году проходила через систему следующих мероприятий:

* проведение утренней гимнастики (проводилась в различной форме: традиционная, игровая, гимнастика с использованием различных предметов, с элементы аэробики);
* включением подвижных игр и общеразвивающих упражнений в занятия по физическому развитию (3 раза в неделю), музыкальному воспитанию (2 раза в неделю), в другие виды занятий;
* развитием двигательных навыков после сна — проведение гимнастики после сна  (выполнение бодрящих физических упражнений возле кровати или в кровати: потягивание, растяжка мышц, активизация дыхательной системы, элементы точечного массажа, комплексы пальчиковых гимнастик, элементы ЛФК: ходьба по массажным коврикам и ребристым дорожкам, катание валиков, гимнастических палок ступнями и т. д.)
* через включение динамических пауз во все вилы непосредственно образовательной деятельности в ДОУ - предупреждение утомляемости и повышение работоспособности (использование упражнений на снятие усталости при длительном статическом напряжении).
* организацию физкультминуток, пальчиковых, телесных игр, психологических этюдов в соответствии с лексической темой и возрастом воспитанников;
* организацию прогулок - это самостоятельная, совместная и индивидуальная работа с детьми по развитию двигательной деятельности: бег, катание на самокате, прыжки через скакалку, прыжки вперед, назад, на месте, игры с мячом, обручем и другие движения; организация игр различной подвижности с учётом возраста детей;
* использование уголка двигательной активности в течение дня: самостоятельные игры, подгрупповые, индивидуальные, с атрибутами и физкультурным оборудованием; игры малой подвижности;
* через систему различных физкультурных мероприятий развлечений;
* групповые спортивные мероприятия с родителями;
* соблюдение режима дня: правильная организация и продолжительность сна, прогулки, питания, двигательного режима;
* привитие культурно-гигиенических навыков.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников являлась организация специализированной (коррекционной) помощи.

Коррекционные и развивающие занятия, согласно рекомендаций ПМПК, в подгрупповой и индивидуальной форме проводили специалисты Учреждения: педагог-психолог Лаврентьева Т.Е. и учителя-логопеды: Долженко О.В., Хрипач М.Г. В данном направлении Учреждение сотрудничало с диагностическим реабилитационным центром детей и подростков на ул. Гостиной, МАУ «Учебно-методический центр», социально-психологической службой г. Калининграда. Коррекционная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников: индивидуальные беседы и консультирование, совместные праздники и развлечения; совместные экскурсии; просмотр открытых занятий; наглядная агитация, тематические родительские собрания и т.д.

Основными социальными партнерами в реализации воспитательно-образовательного процесса являлись родители (законные представители), а также учреждения образования и науки: КОИРО, БФУ им. Иммануила Канта, Калининградский ботанический сад, Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма; МАУ СОШ №38, ДШИ Ленинградского района; учреждения культуры; детская библиотека на ул. Гайдара, Калининградская филармония, Областной кукольный театр, Музыкальный театр и т.д.

Основными формами работы с социальными партнерами являлись общие родительские собрания: «Ознакомление родительской общественности с годовым планом работы МАДОУ ЦРР д/с №134 на 2014-2015 уч.год.; с правилами СаНпиН; нормативно-правовой базой учреждения» (сентябрь 2014 г.); «Промежуточные итоги воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в МАДОУ ЦРР д/с №134; реализация дополнительных образовательных услуг в учреждении» (февраль 2015 г.), «Результативность воспитательно-образовательной работы за 2014 -2015 учебный год, ознакомление с планом летней оздоровительной работы учреждения на 2015 год» (май 2015 г.); Публичный доклад «Публичный доклад о состоянии и перспективах развития качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка - детском саду № 134» (октябрь 2014 г); групповые родительский собрания и тематические встречи клуба «Улыбка» (в течение года); совместные спортивные праздники и развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья!» (ноябрь 2014 г.), «Зимняя неделя здоровья» (январь 2015 г.), спортивный конкурс-соревнование между командами групп воспитанников и их родителей «Один в поле не воин» (ноябрь 2014 г.), «Привлечение родителей к участию в утренниках»; «Алло, мы ищем таланты» (декабрь 2014 г.), «Вечер поэзии и искусства - «Зима в музыкальных произведениях»» (январь 2015 г.), праздники: «Осенние развлечения» (октябрь 2014 г.), «День матери» (ноябрь 2014 г.), «Традиционная осенняя ярмарка» (ноябрь 2014 г.), «Новогодние утренники» (декабрь 2014 г.), «День защитника Отечества» (февраль 2015 г.); «Мамин праздник» (март 2015г.), «70-ти летию Победы посвящается..» (май 2015 г.); групповые конференции «Ребенок и его права» (февраль 2015 г.), «Семья в преддверии школьной жизни» (март 2015 г.); семинары - практикумы: «Как сохранить психическое и физическое здоровье дошкольников» (ноябрь 2014 г.), «Развиваем творческие способности ребёнка» (март 2015 г.); ««Семейный огонек»: осень - «Овощные посиделки» (ноябрь 2014 г.), зима – «Рождественские встречи - «Ой, ты, зимушка-зима» ( январь 2015 г)., весна - «Гори, гори ярко, чтобы не погасло...» ( апрель 2015 г.), организация «Дня открытых дверей» (ноябрь 2014 г., февраль 2015 г., апрель 2015 г.,), брифинг «Безопасность и здоровье наших детей» (декабрь 2014 г.), творческий конкурс поделок среди воспитанников и родителей «Веселый снеговик» (январь 2015 г.); проведение мастер-классов: «Звуки среди нас» (январь 2015 г.), «Театр своими руками...» (февраль 2015 г.). Фотовыставки: «Мой папа самый лучший» (февраль 2015 г.), конкурсы стенгазет «Мамы разные важны, мамы разные нужны» (март 2015 г.) организация совместных детских рисунков «Что увидел в космосе космонавт?»; «Дорого яичко к пасхальному дню» и другие активные формы работы с общественностью: заседания родительских комитетов, анкетирование, совместные экскурсии, посещение библиотеки, отчетных концертов воспитанников ДШИ и т.д.

**3 раздел «Условия осуществления образовательного процесса»**

Важным условием для осуществления воспитательно-образовательной работы с дошкольниками является развивающая среда. Важные качества предметно-пространственной среды детского сада — это привлекательность, информативность, доступность всех ее компонентов для всех участников образовательного процесса. В ДОУ имеются следующие функциональные помещения:

- физкультурный зал;

- музыкальный зал;

- изостудия;

- кабинет психолога;

- логопедические кабинеты;

- методический кабинет;

- медицинский кабинет.

Методический кабинет содержит в достаточном количестве и объеме методические пособия, демонстрационный материал, картины, учебную и справочную литературу, дидактические игры и игрушки.

Оборудование музыкального зала располагает достаточным количеством атрибутов для проведения подвижных и хороводных игр, музыкальных инструментов, дидактических музыкальных игр.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием: мячами, скакалками, обручами, баскетбольными корзинами, массажными мячами для рук, конусами для ориентирования, тоннелями для лазания, спортивными скамейкам, шведскими стенками и т.д. Все оборудование спортивного зала отвечает требованиям безопасности воспитанников.

Медицинский кабинет полностью оборудован для систематического контроля и наблюдения за физиологическим состоянием и развитием воспитанников, снабжен специальным оборудованием и медикаментами для специальной профилактики заболеваний и своевременным оказанием медицинской помощи. Дополнительно установлен и функционирует кислородный коктейлер.

Логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога оборудованы материалом для коррекционно-развивающей работы.

Организация развивающей среды групповых помещений отвечает требованиям ФГОС.

Среда содержательно-насыщенная - игровой и методический материал позволяет воспитанникам развиваться по всем образовательным областям программы, позволяет трансформировать пространство групповой, полифункциональная, доступна:

* мини-музеи («Природа и фантазия», «Морские обитатели», «Живая планета, «Расписная Русь», «Чудеса из глины» и т.д.);
* центры речевой активности (карты-схемы, пособия, демонстрационный материал, дидактические игры и игрушки и т.д.);
* центры экспериментирования (емкости под воду и песок, природный и бросовый материал, емкости, крупы, игрушки с песком и водой и т.д.);
* логико-математические центры (игры Воскобовича, Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, другие дидактические игры и игрушки, счетный материал, демонстрационный материал, коврографы и т.д.);
* природные уголки (программные растения, оборудование по трудовой деятельности, календари погоды, природные макеты, дидактические игры и игрушки, демонстрационный материал, пособия и т.д.);
* центры художественно-продуктивной деятельности (изобразительные средства, альбомы для рассматривания, пооперационные схемы, демонстрационный материал, образцы народных промыслов, детские работы в интерьерах групп и т.д.)
* патриотические уголки (краеведческий материал, дидактические игры, карты, путеводители, символика, и т.д.);
* центры двигательной активности (спортивный инвентарь, ортопедические мячи, массажеры, ортопедические дорожки и коврики, игры на развитие моторики руки, дыхания, картотеки подвижных игр и атрибуты к ним и т.д.);
* игровая зона для девочек (атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», ширмы и т.д.);
* игровая зона для мальчиков (атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Строитель», «Дорожное движение», «Пожарный», «Спасатель» и т.д.);
* учебная зона (магнитная доска, пособия, средства ИКТ, ТСО, индивидуальные пособия и т.д.);
* уголки уединения;
* выставки;
* родительские уголки т др.

Весь игровой материал, предлагаемый детям, соответствуют возрастным особенностям и требованиям СанПиН.

К групповым помещениям относятся: раздевалки с индивидуальными шкафчиками, отдельные спальни в которых размещены кровати (индивидуальные, каскады, двухъярусные кровати), буфетные с размещением бойлеров для нагрева воды, раковины, мебелью для столовой и кухонной посудой, игровые.

  На территории Учреждения расположено 2 спортивные площадки, 14 прогулочных участков, на которых располагается детское уличное игровое оборудование, отвечающее нормам безопасности, в том числе антивандальное, 10 прогулочных веранд.

Территория Учреждений огорожена, на калитках установлены домофоны, установлено видеонаблюдение.

В зданиях Учреждения центральное отопление, водоснабжение. Помещения пищеблока и прачечной оборудованы современными бытовыми приборами и техникой.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников и утвержденного заведующим Учреждения. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, и вывешивается на информационных стендах в приемных групп. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении. Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

**4 раздел «Результаты деятельности Учреждения»**

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности Учреждения за 2014-2015 учебный год выявил:

* среднесписочное количество воспитанников 390.
* индекс здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество воспитанников | Количество воспитанников, не болевших в течение года | Индекс здоровья |
| 390 | 72 | 19 |

* сравнительный анализ по группам группы здоровья воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы  здоровья | % воспитанников  2013-2014  учебный год | % воспитанников  2014-2015  учебный год |
| 1 | 8% | 9% |
| 2 | 89% | 88% |
| 3 | 3% | 3% |
| 4 | \_ | - |

* диагностика и мониторинг здоровья по состоянию на сентябрь месяц:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | | 2015 год | |
|  | всего | % | всего | % |
| Количество осмотренных воспитанников | 392 |  | 402 |  |
| Количество детей, имеющих отклонения: | | | | |
| Зрение | 8 | 2 % | 12 | 3% |
| Осанка | - | - |  | 1% |
| Сколиоз | - | - | - | - |
| Хронические заболевания | 30 | 8 % | 21 | 5% |
| Сердечно-сосудистые | 105 | 26% | 110 | 27% |
| Неврологические | 21 | 5 % | 9 | 2% |
| Тубинфицированные | 10 | 2,5% | 12 | 3% |
| Инвалиды | 1 | 0,2 % | 1 | 0,2% |
| Число частоболеющих | 8 | 2 % | 8 | 2% |

* сравнительный анализ заболеваемости в осенний период:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Списочный состав | 371 | 390 |
| Средняя посещаемость  (% от общей численности воспитанников) | 234 | 260 |
| Число пропущенных дней по болезни | 1538 | 856 |
| Количество случаев на одного ребенка | 3 | 2 |

Исходя из результатов мониторинга здоровьесберегающей деятельности можно сделать вывод о том, что работа ведется целенаправленно и планомерно: увеличилось количество воспитанников с первой группой здоровья на 1%, количество случаев заболеваемости на 1 ребенка в осенний период по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось, составляет 2 случая. Процент частоболеющих воспитанников не изменился, составляет 2%, увеличилась численность воспитанников с сердечно-сосудистыми заболеваниями на 1%, количество тубинфицированных детей на 0,5%. Количество воспитанников с неврологическими заболеваниями уменьшилось на 3%, также можно увидеть динамику количества детей с хроническими заболеваниями на 3%. Тем не менее необходимо:

- продолжать работу по неспецифическим и специфическим мерам профилактики вирусных и ЛОР заболеваний, закаливанию;

- активно использовать здоровьесберегающие технологии в работе с воспитанниками, элементы авторских оздоровительных методик;

- осуществлять индивидуально-дифференцированный подход при организации физкультурных занятий, подвижных игр исходя из данных групп здоровья воспитанников.

В соответствии с первой годовой задачей «Укреплять психофизическое здоровье воспитанников через реализацию интегрированного подхода физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях календарно-тематического планирования» с педагогами были проведены тематические консультации и практикумы; 11.11.2014 года с педагогами проведен семинар - практикум «Интеграция физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования» С целью обмена опытом по организации физкультурно-оздоровительной деятельности, с 17 по 21 ноября 2014 года была организована методическая неделя с просмотром открытых занятий и мероприятий, которые показали, что все виды и формы физкультурно-оздоровительной работы соответствуют возрастным особенностям детей, программному содержанию и проводятся в соответствии с тематикой недели.

21 ноября 2014 года проводился день открытых дверей для родителей по теме: «Укреплению психофизического здоровья воспитанников в ДОУ». Одной их форм взаимодействия с семьей является пропаганда ЗОЖ, наглядная агитация, консультативный материал через стенды и папки-передвижки в группах и общественных местах детского сада по физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом комплексно-тематического планирования, времени года. Информация стендов «Спортивная страничка», «Уголок здоровья», "Безопасность» носит сменный и разнообразный характер. В родительских уголках групп информация для родителей содержит богатый консультативный материал, разнообразна по тематике, отличается эстетикой оформления.

21-22 ноября 2014 года в детском саду проходил спортивный конкурс-соревнование между группами воспитанников и их родителями «Один в поле не воин». Приняло участие 9 групп. Всего приняло участие 48 родителей и 48 воспитанников, не включая болельщиков. По общему рейтингу баллов, победителями конкурса-соревнования в общем зачете стала объединенная команда родителей и воспитанников логопедических групп (воспитатели Володченко Ирина Ивановна, Колчина Наталья Викторовна, Шустова Е.Е., Байдак А.В.).

В январе 2015 года состоялась зимняя неделя здоровья, где вниманию родителей и детей были предложены следующие мероприятия: развлекательная гимнастика для всей семьи, «Будь здоров!» - занятия, беседы валеологического характера, викторина – «ЗОЖ» (подготовительные группы), «Веселые старты» (старшие группы), «Зимние забавы» - прогулки и другое.

Комплексно-тематическому планированию, годовым задачам ДОУ соответствуют досуговые спортивные мероприятия и праздники для воспитанников: «День знаний»; «Неделя русских народных подвижных игр», «Веселые ребята», «Спорт — это сила» - «Вместе весело играть», «Сильные, смелые, ловкие» и другие.

В декабре 2014 года состоялась Спартакиада дошкольных образовательных учреждений г. Калининграда, посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне, команда воспитанников нашего учреждения заняла 3 место.

25.11.2014 года состоялся педагогический совет «Оценка деятельности МАДОУ ЦРР д/с №134 по укреплению психофизического здоровья воспитанников через реализацию интегрированного подхода физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях календарно-тематического планирования».

В результате образовательной и оздоровительно-профилактической деятельности дошкольного учреждения получили следующие результаты физического развития воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения программы в %: | Образовательные области программы: «Здоровье», «Физическая культура» | |
| Начало года | Конец года |
| низкий | 4,5 | 1 |
| средний | 86 | 73 |
|
| высокий | 9,5 | 26 |
| Итого | **100** | **100** |

Общий процент воспитанников ДОУ, успешно освоивших программное содержание в данных направлениях составляет в среднем 99 %, по качеству усвоенных знаний повысился в среднем на 29 % по сравнению с началом учебного года.

Познавательно - речевое развитие детей в Учреждении проходило через освоение образовательных областей программы «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Безопасность». Основные формы работы с воспитанниками – непосредственно-образовательная деятельность, экскурсии, целевые прогулки, игры-путешествия, развлечения, досуги, проектная деятельность и т.д.

В рамках решения второй годовой задачи: «Способствовать познавательному развитию воспитанников средствами информационно-коммуникативных технологий» для воспитателей были проведены консультации, педагогические гостиные.

10.02.2015 года проведен семинар-практикум «Формирование у дошкольников познавательного интереса к предметному миру средствами информационно-коммуникационных технологий». В практической части семинара-практикума воспитатель Володченко И.И. поделилась опытом по созданию и ведению персонального сайта педагога.

16.03.2015 года по 20.03.2015 года проводилась методическая неделя «Познавательное развитие воспитанников средствами информационно-коммуникативных технологий».

20.03.2015 года прошел «День открытых дверей» для родителей и посетителей учреждения по теме педсовета.

В течение года с детьми и совместно с родителями осуществлялась проектная деятельность по познавательному развитию:

* социально-творческий проект «Моя семья» в подготовительной группе (участвовало 26 воспитанников), автор воспитатель Голишева В.П., целью которого было воспитание заботливого, уважительного отношения к близким и родным людям;
* познавательно-творческий проект «Семейные традиции на Руси», авторы воспитатели Якубалиева Т.А., Дементьева С.И. в результате которого воспитанники старшей группы расширили и углубили представления о старинных семейных ценностях и традициях (34 воспитанника);
* познавательно-речевой проект «Братский народ - буряты», руководители проекта воспитатель Шустова Е.Е., Байдак А.В., учитель-логопед Долженко О.В., в результате воспитанники познакомились с культурой и традициями бурятского народа (15 воспитанников);
* информационно-творческий проект «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков» руководитель проекта – воспитатели Володченко И.И., Колчина Н.В., учитель-логопед Хрипач М.Г. в результате воспитанники познакомились с культурой и традициями кубанских казаков.
* познавательно-творческий проект «Памяти павших будьте достойны!», руководители проекта воспитатель Шустова Е.Е., Байдак А.В., учитель-логопед Долженко О.В., в старшей логопедической группе, посвященный 70-летию Великой победы (22 воспитанника).

В ноябре 2014 года на базе нашего учреждения проводилась одна из площадок городской интеллектуальной игры для дошкольников «Почемучки-знайки», команда нашго учреждения выступила на достойном уровне.

Воспитанники учреждения на протяжении 2014-2015 года участвовали в международном интеллектуальном конкурсе «Светлячок» (173 воспитанника), отмечены сертификатами, дипломами 1,2,3 степени.

В апреле-мае 2015 года воспитанники участвовали в международном эвристическом конкурсе «Совенок» (7 воспитанников), с результатами 82 из возможных 100 баллов.

Ежемесячно, в рамках реализации годового плана учреждения по ознакомлению дошкольников с Конвенцией о правах ребенка, с ознакомлением ПДД, правил безопасности с детьми проводились беседы и НОД.

Анализ выполнения программ по познавательно-речевому развитию детей показал, что в целом развитие детей проходит успешно, о чем свидетельствуют результаты мониторинга усвоения программного содержания воспитанниками всех возрастных групп:

Начало года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения программы в %: | Образовательные области программы: «Познание», «Труд», «Безопасность», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация» | |
| Начало года | Конец года |
| низкий | 9,8 | 4,8 |
| средний | 81 | 72 |
|
| высокий | 9,2 | 23,2 |
| Итого | **100** | **100** |

Общий процент воспитанников ДОУ, успешно освоивших программное содержание в данных направлениях составляет в среднем 95,2%, по качеству усвоенных знаний повысился в среднем на 23% по сравнению с началом учебного года.

В течение года в учреждении непрерывно осуществлялась работа по изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию, хореографии, театрально-игровой деятельности, нравственно-патриотическому, социально-личностному развитию дошкольников.

Коллектив Учреждения работал над решением третьей годовой задачи: «Формировать художественно-эстетическое восприятие окружающего мира через ознакомление воспитанников с культурой народов России».

В рамках решения третьей годовой задачи для воспитателей были проведены консультации и практические занятия.

07.04.2015 года в целях  изучения теоретических основ приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре, особенностей приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре в условиях интеграции различных видов деятельности проведен семинар-практикум «Художественно-эстетическое воспитание детей в процессе ознакомления с культурой народов России»

с 13 по 16 апреля 2015 г. проводилась методическая неделя «Формирование эстетического восприятия окружающего мира через ознакомление воспитанников с культурой народов России».

В течение всего учебного года организовывались выставки детских работ по лепке, аппликации, рисованию. Во всех группах имеются литературные уголки, которые являются незаменимым средством художественно-эстетического, социально-личностного становления дошкольников.

Большое значение для социально-личностного и художественно — эстетического развития детей имеет организация взаимодействия с семьями воспитанников. Следует отметить, что основными формами работы по привлечению родителей к художественно-творческому развитию воспитанников является их участие в конкурсах совместных поделок с детьми, выставки детских рисунков и поделок: выставки поделок из природного материала «Разноцветная осень» (октябрь 2014 года), традиционная «Осенняя ярмарка» (ноябрь 2014 года); выставка детских рисунков на тему: «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя» (декабрь 2014 года); творческий конкурс поделок среди воспитанников и родителей «Веселый снеговик» (январь 2015 года); выставка детских работ в нетрадиционных техниках изобразительной деятельности «Что увидел в космосе космонавт?» (апрель 2015 года); выставка поделок «Дорого яичко к пасхальному дню» (апрель 2015 года); выставка детских рисунков «70- летию Победы посвящается...».

Значительно пополнилась предметно-развивающая среда в соответствии с третьей годовой задачей: появились уголки с макетами жилищ (домов) народов России, элементами костюма, изделий, утвари. В целях создания условий для формирования социально-нравственного,  художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста; представлений о родной стране, крае, её культурном и историческом наследии, воспитания чувства гордости, любви к Отечеству, возможности использовать разнообразие форм работы в данном направлении деятельности с 13-22 апреля 2015 года состоялся вернисаж-конкурс патриотических уголков «Люблю тебя, моя Россия». Результаты следующие: 1 место подготовительная логопедическая группа №10 (воспитатели Володченко И.И., Колчина Н.В.); 2 место подготовительная логопедическая группа №12 (воспитатели Байдак А.В., Шустова Е.Е.); 3 место средняя группа №11 (воспитатели Здоровенко А.Е., Понамарева А.Н.).

28-30 апреля состоялась выставка экспозиций, отображающих культуру народов России. В течении трёх дней состоялись ознакомительные экскурсии, беседы и занятия по обзору культур народов России, а 30 апреля в ДОУ прошло финальное мероприятие по третьей годовой задаче — «Фестиваль культуры народов России». В данном мероприятии приняли участие все возрастные групп учреждения. Педагогами и воспитанниками были представлены презентации, отражающие культуру следующих народов России:

2 младшая группа (№2) — культура народа Чукотки (воспитатель Панько Е.В.);

средняя группа (№8) (воспитатель Генералова И.Г.), старшая группа №1 (воспитатели Якубалиева Т.А., Дементьева С.И.) - культура русского народа;

средняя группа (№9) — культура татар (воспитатель Кравц Н.А.);

средняя группа №11 — культура карелов (воспитатель Здоровенко А.Е.);

старшая группа (№3) — культура осетин (воспитатель Вира Е.А.);

старшая группа (№5) — культура калмыков (воспитатель Нестерова П.И.);

старшая логопедическая группа (№12) — культура бурят (воспитатель Байдак А.В.);

подготовительная группа (№7) — культура чувашей (воспитатели Нестерова Ж.М., Былкова И.И.);

подготовительная группа (№6) — культура башкир (воспитатель Мусибит Р.А.);

подготовительная группа (№4) — культура коряк (воспитатели Тимофеева Т.С., Голишева В.П.);

подготовительная логопедическая группа (№10) — культура кубанских казак (воспитатели Володченко И.И., Колчина Н.В.).

Анализ взаимодействия работы с семьями воспитанников показал, что в решении третьей годовой задачи применяются такие формы работы как оформление информации и наглядной агитации в родительских уголках, привлечение родителей к пополнению развивающей среды (изготовление национальных костюмов, сбор образцов народно-прикладного творчества, изготовление макетов быта и т. д.), привлечение родителей к проектной деятельности. В группах оформлены «Библиотечки» для родителей, где содержится литература по воспитанию и обучению дошкольников в различных направлениях, «Почтовые ящики» для обратной связи с родительской общественностью. В течение года с родителями проводились «Семейные огоньки» в соответствии с временем года. 17 апреля 2015 года в МАДОУ ЦРР д/с №134 состоялся «День открытых дверей» по теме «Ознакомление воспитанников с культурой народов России».

В апреле дети и родители подготовительной логопедической группы принимали участие в городском конкурсе детско-родительского семейного эссе (видеопрезентация ) "Моя семья в истории Войны", посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и заняли 1 место среди дошкольных учреждений города Калининграда.

Ежемесячно для детей организовывались показы спектаклей Областного кукольного театра, театра «Забава», «Виват», «Любимая сказка» и т.д.

Ежеквартально с детьми проводились музыкальные праздники: «Осенний бал», «В гости к елочке», «Масленица», «8 марта», «День защитников Отечества», «День победы» и т.д.

В результате мониторинга освоения воспитанниками программного содержания наблюдаются следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения программы в %: | Образовательные области программы: «Художественное творчество» и «Музыка» | |
| Начало года | Конец года |
| низкий | 9 | 3 |
| средний | 82 | 60 |
|
| высокий | 9 | 38 |
| **Итого** | **100** | **100** |

Общий процент воспитанников учреждения, успешно освоивших программное содержание в данных направлениях составляет в среднем 97%, по качеству усвоенных знаний повысился в среднем на 51% по сравнению с началом учебного года.

В результате коррекционной работы из 18 воспитанников подготовительной логопедической группы динамика речевого развития на конец учебного года составляет: высокий уровень – 36%; средний уровень – 57%; низкий уровень – 17%.   50% детей подготовительной логопедической группы выпушено с чистой речью, у 36% воспитанников - звуки находятся на стадии дифференциации и введения в речь, у 14% воспитанников - звуки находятся на стадии автоматизации, у 93% детей развиты в пределах возрастной нормы. Большая часть группы успешно овладела элементами обучения грамоте (знают буквы, считывают слоги, слова, предложения, печатают слова, предложения и т.д.).

Осуществлен набор детей в старшую логопедическую группу на 2015-2016 учебный год в количестве 16 человек, в настоящее время списочный состав старшей логопедической группы составляет 18 детей.

В старшей логопедической группе динамика по высокому уровню составила 18 %. Низкий уровень отсутствует. У 63% детей (14 чел.) звуки поставлены и находятся на стадии автоматизации. У 32% (7 чел.) из них данный процесс затруднен в результате дизартрии стертой формы. У детей увеличился словарный запас, получили развитие: фонематический слух, артикуляционная и мелкая моторика, графический навык, связная речь, улучшился грамматический строй речи. Большинство детей успешно овладевают элементами обучения грамоте, знают буквы и складывают их в слоги, слова.

Логопедический пункт учреждения в течение года в среднем посещало 12 детей: 11 детей подготовительной к школе группы выпущены с логопедического пункта с чистой речью, 1 ребёнку рекомендовано продолжение логопедических занятий со школьным логопедом.

За период сентября 2014 года по май 2015 года педагогом - психологом проводились регулярные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. По рекомендации ПМПк учреждения проведены индивидуальные и групповые занятия с 5 воспитанниками, 2 воспитанника находились на индивидуальном психологическом сопровождении по специальным программам сопровождения. Для изучения психолого-педагогической готовности к школьному обучению обследовано 96 воспитанников из подготовительных групп: к обучению в школе готовы 94 человек, у 2 воспитанников отмечается зреющая готовность к обучению.

Тяжелой адаптации к детскому саду в группах младшего и раннего возраста не наблюдалось.

По результатам летнего оздоровительного периода наблюдается положительная динамика в физическом развитии воспитанников: в среднем дети подросли на 2 — 3 сантиметра, поправились на 1 - 2 килограмма. В течение летнего периода в среднем в детском саду функционировало 9 групп (две группы в корпусе по ул. Нарвской д.78, семь разновозрастных групп по ул. Сибирякова д.46) в связи с отпусками родителей (законных представителей) воспитанников и работников учреждения. Средняя посещаемость детей в летний период составила 195 человек. В июне детский сад в среднем посещало 238 воспитанников (62% от списочного количества воспитанников); в июле 191 воспитанник (51% от списочного количества воспитанников) и в августе, самый теплый и благоприятный месяц для отдыха - 157 воспитанник (40%). Летней оздоровительной работой в условиях детского сада охвачено в среднем 50%, больше на 18% воспитанников, чем в предыдущий летний период, 50% детей оздоравливались в домашних условиях.

Анализируя детскую заболеваемость, можно сделать вывод о том, что работа по профилактике заболеваемости велась систематически и в полном объеме — зафиксировано в среднем за летний период 1% острых кишечных заболеваний и 3% ОРВИ. Серьезные травмы отсутствуют.

**5 раздел «Кадровый потенциал»**

Общая численность работников Учреждения (без внешних совместителей и сотрудников, находящихся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком) на октябрь 2015 года составляет 75 человек, административно-управленческий персонал – 4 человека (заведующий -1, заместители заведующего -2, главный бухгалтер – 1); учебно-вспомогательный персонал - 17 человек, обслуживающий персонал – 20 человек, педагогические работники – 34, них: воспитателей – 28, инструкторов по физической культуре – 1, музыкальных руководителей – 2, учителей-логопедов – 2, педагог — психолог -1.

На курах повышения квалификации в 2014-2015 учебном году при государственном автономном образовательном учреждении Калининградской области дополнительного образования (повышения квалификации) «Институте развития образования» прошли обучение - обучение 4 педагога, в МАУ «Учебно-методический образовательный центр» прошли обучение - 9 педагогов (в том числе обучение по программе «Формы и способы релизации ФГОС дошкольного образования»), заместители заведующего являются студентами заочного отделения МЭСИ по направлению «Государственное и муниципальное управление».

1 педагог прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую; 11 педагогов – на соответствие занимаемой должности.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные характеристики педагогического и руководящего состава: | Кол-во человек |
| * до 25 лет | 0 |
| * 25-30 лет | 4 |
| 30 - 35 лет | 2 |
| * 35-40 лет | 6 |
| * 40-45 лет | 9 |
| * 45-50 лет | 6 |
| * 50-55 лет | 4 |
| * свыше 55 лет | 6 |
| Образовательный уровень педагогического и руководящего состава |  |
| * высшее специальное | 18 |
| * высшее неспециальное | 1 |
| * среднее профессиональное специальное | 15 |
| * среднее профессиональное неспециальное | 3 |
| * из них заочное обучение в вузах | 2 |
| Педагогический стаж работы:   * до 3-х лет | 2 |
| их них молодые специалисты | 0 |
| * 3-5 лет | 5 |
| * 5 - 10 лет | 9 |
| * 10 - 15 лет | 2 |
| * 15-20 лет | 6 |
| * 20 - 25 лет | 4 |
| * свыше 25 лет | 7 |
| Квалификационные характеристики педагогического и руководящего состава:   * высшая категория | 10 |
| * первая категория | 3 |
| * вторая категория, соответствие занимаемой должности | 19 |
| без аттестации | 4 |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога - 12 человек, на 1 сотрудника Учреждения – 5 человек.

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня:

* 1 педагог – 2 место во Всероссийском конкурса «Родной край – 2014» в номинации «Лучшее литературное произведение» (Панько Е.В.);
* 1 педагог - 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогическая мастерская» в номинации «Дидактическое пособие для логопедических занятий» 2015 г. (Долженко О.В.);
* 1 педагог - 3 место во Всероссийском конкурсе «Академия таланта» в номинации «Лучший конспект занятия в ДОУ» 2015 г. (Здоровекно А.Е.);
* 1 педагог - 3 место во Всероссийском конкурсе «Копилка мастера – 2015» в номинации «Лучший сценарий праздника» 2015 г. (Кравец Н.А.);
* Учреждение является победителем городского конкурса эссе воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Моя семья в истории войны» 2015 г. (проект Володченко И.И.);
* 3 место в городской Спартакиаде «Здоровый дошкольник» (инструктор ФИЗО Измалкова А.В.);
* 5 педагогов имеют публикации статей на Интернет-сайтах педагогических порталов и журналов (Шустова Е.Е., Ронжина Е.В., Здоровенко А.Е.; Долженко О.В., Соловьева Е.А.)
* 1 педагог участники XV научно-практической конференции «У истоков творчества» (Володченко И.И.);
* 1 педагог участник экологического семинара «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках программы «Хранители природы» (Шустова Е.Е.);
* 1 педагог принимал участие во II Международной конференции «Дополнительное образование как средство расширения социокультурного пространства» (Хрипач М.Г.);
* Благодарность межрегионального центра инновационных технологий в образовании за активное участие в проведении Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок-2015» (Соловьева М.И., Нестерова П.И.; Панько Е.В.)
* Благодарность оргкомитета международного интеллектуального конкурса «Светлячок» за отличную подготовку детей и активное участие в конкурса (организатор Колчина Н.В.)

**6 раздел «Финансовые ресурсы Учреждения и их использование»**

По показателям финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за период с сентября 2014 года по август 2015 года выведены следующие данные:

всего за отчетный период на расчетный счет учреждения **поступило 40 028,9 тыс.руб., субсидий из городского бюджета: 35 534,2 тыс.руб.**

**из них:**

* субсидий на выполнение муниципального задания – 30 404,2 тыс.руб.;
* целевой субсидии на обеспечение пожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований 2 130,0 тыс. руб.

**поступление из внебюджетных средств составило - 7 494,7 тыс. руб., их них:**

* родительской платы — 5 704,0 тыс. руб.;
* за оказание дополнительных платных образовательных услуг — 1 790,7 тыс. руб.

Расходы за указанный период составили 39 093,50 тыс. руб., из них:

1. на заработную плату — 19 425,7 тыс. руб.;
2. начисления на оплату труда – 5 872,7 тыс. руб.;
3. услуги связи — 49,8 тыс. руб.;
4. коммунальные услуги — 1 750,2 тыс. руб.;
5. услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, обслуживание теплосчетчика, ремонт техники, капитальный ремонт и т.д.) – 2 685,2 тыс. руб.;
6. прочие услуги (охрана, мониторинг и обслуживание пожарной сигнализации, услуги банка, обслуживание компьютерной техники, подписка, дезинфекция территории и т.д.) – 1 293,0 тыс. руб.;
7. прочие расходы (налог на землю, налог на УСНО, оплата за негативное воздействие на окружающую среду, гос. пошлины и т.д.) 356,7 тыс. руб.;
8. затраты на приобретение основных средств 1 616,2 тыс. руб.;
9. затраты на приобретение материальных запасов 6 044,0 тыс. руб., в том числе:

- на приобретение продуктов питания 5 267,9 тыс. руб.;

- на приобретение медикаментов и дезинфицирующих средств, строительных материалов, сантехнического оборудования, мягкого и производственно-хозяйственного инвентаря — 776,1 тыс. руб.

За отчетный период в учреждении приобретено:

- мягкого инвентаря (постельные принадлежности, ковры, шторы)

на сумму 388,5 тыс. руб.;

- посуды, хозяйственного инвентаря на сумму 500,6 тыс. руб.;

- мебели (детская игровая, кровати, столы, стулья, детские раздевальные шкафы) на сумму 63,2 тыс. руб.;

- приобретено уличного игрового оборудования на сумму 206,5 тыс. руб.;

- для проведения обучающих мероприятий были приобретены ноутбуки, видеокамера, телевизоры, игровые модули на сумму 760,8 тыс. руб.;

- приобретено спортивного инвентаря на сумму 52,8 тыс. руб.;

- кухонное оборудование (электросковорода, холодильник) на сумму 88,4 тыс. руб.;

- оборудование для прачечной (парогенератор, пресс гладильный) на сумму 58,8 тыс. руб.

Выполнены следующие ремонтные работы:

- выполнена замена оконных блоков помещениях учреждения на сумму 300,0 тыс. руб.

Капитальные ремонты в учреждении не проводились. Косметические ремонты произведены в группе №3,№6,№7, 1 младшей группе, 2 младшей группе №1, №8, лестничного марша центрального входа, установлены пластиковые окна в раздевалке группы №8,11, частично в спальне группы №8.

**7 раздел «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»**

Подводя итог работы за 2014-2015 учебный год, педагогический коллектив Учреждения осознает всю важность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует деятельность образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

* достижение качества образовательного процесса по реализуемым образовательных программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, присмотр и уход за детьми, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам учреждения;
* обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности учреждения;
* пополнение развивающей среды современными играми и пособиями, средствами ИКТ, обновление методических пособий, учебной литературы в соответствии с ФГОС ДО;
* пополнение прогулочных участков новым антивандальным оборудованием;
* реализацию платных дополнительных образовательных услуг;
* изучение практики организации новых форм, инновационных методов и методик дошкольного образования;
* поиск инновационных, активных форм работы с социальными партнерами;
* в перспективе: замена и ремонт асфальтового покрытия территории Учреждения.

По итогам воспитательно-образовательной работы, решения педагогического совета учреждения, определены годовые задачи учреждения на 2015-2016 учебный год:

1. Укреплять психофизическое здоровье и повышать двигательную активность воспитанников посредством подвижных игр народов России.
2. Оптимизировать процесс речевого развития воспитанников посредством дидактических компьютерных игр, упражнений, мультимедийных разработок и компьютерных методических комплексов по речевому развитию.
3. Развивать творческие способности дошкольников через ознакомление с творчеством русского народа и народов России.

**8 раздел «Заключение. Перспективы и планы развития»**

Выводы о работе:

* + В Учреждении создана развивающая среда, стимулирующая всестороннее развитие воспитанников.
  + Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.
  + Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса.
  + Совершенствуется материально-техническая база.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения города Калининграда, учреждение определяет на следующий учебный год следующие задачи:

1. Укрепление и сохранение психофизического здоровья воспитанников.
2. Усиление мер по недопущению и распространению вирусных и ЛОР заболеваний; продолжение просветительской деятельности общественности по вопросам воспитания здорового ребенка через активные формы взаимодействия (конкурсы, акции, проектную деятельность);
3. Развитие познавательной активности воспитанников, формирование художественно-эстетического восприятия.
4. Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающимися в специализированной помощи.
5. Укрепление связи детского сада и семьи для тесного взаимодействия и решения воспитательно-образовательных задач.
6. Повышение профессиональной компетентности, педагогического мастерства педагогов.
7. Развитие материально-технической базы учреждения: капитальный ремонт прачечной, пищеблока корпуса №2 по ул. Нарвская, 78, помещений спален средней группы №2, средней группы №8, старшей группы №11, второй младшей группы №7, игровой подготовительной группы №5; замены оконных блоков во всех оставшихся помещениях учреждения; по возможности ремонт двух прогулочных веранд (группы №12, группы №2); приобретение игрового уличного оборудования; оснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с методическими требованиями ФГОС ДО.