**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

 **МАДОУ ЦРР д/с №134 ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении.**

**II. Система управления образовательного учреждения.**

**III. Образовательная деятельность.**

**IV. Внутренняя система оценки качества образования.**

**V. Кадровое обеспечение.**

**VI. Учебно-методическое обеспечение.**

**VII. Библиотечно-информационное обеспечение.**

**VIII. Материально-техническая база.**

**IX. Показатели деятельности.**

**X. Выводы.**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134. Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР д/с № 134. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными законодательствами Российской Федерации, Калининградской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград» и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134 (далее по тексту Учреждение) основано на праве оперативного управления, создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 134 в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. № 174-ФЗ на основании постановления главы администрации городского округа «Город Калининград» от 01.06.2009 № 809 и является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 134. Учреждение также является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 28.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является автономным учреждением.

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46.

Местонахождение (фактический адрес) Учреждения: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; ул. Нарвская, 78. Место ведения образовательной деятельности: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; ул. Нарвская, 78. Телефон: 21-46-44; 21-79-61; телефон-факс: 21-84-10; электронная почта: madouds134@eduklgd.ru; адрес сайта в сети Интернет: 134detsad.ru.

Год ввода в эксплуатацию:

- здания детского сада по ул. Сибирякова 46 – март 1986 год;

- здания детского сада по ул. Нарвской 78 — 1945 год.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 39Л01 № 0000525 от 27.08.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области, регистрационный № ДДО-1185.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 — 19.00.

Заведующий: Карпенко Лариса Владимировна.

Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Калининград». Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются комитетом муниципального имущества и земельных ресурсов администрации городского округа «Город Калининград» (далее – Комитет).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», местонахождение: Россия, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52. Председатель комитета по образованию: Петухова Татьяна Михайловна.

**Анализ внешней среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расположение ДОУ  | **Особенности комплектования** | **Взаимодействие с учреждениями, организациями:** |
| по возрасту | по месту жительства | образования | здравоохранения | культуры | общественными | иными |
| Ленинградский район, 1 корпус - ул. Старшего лейтенанта Сибирякова 46,2 корпус - ул. Нарвская 78. густонаселенный район, инфраструктура: две школы, магазины, супермакеты, прикмахерские аптеки, подъезд со стороны ул. Сибирякова, Нарвской, остановка транспорта на ул. Горького, ул. Нарвская | от 2 до 7 лет | Охват улиц: ОстровскогоГорького Зеленая Нарвская Фермора Маточкина Согласия Гайдара Озерная Лесная Дорожная БеломорскаяБалтийская | Институт развития образования, областной центр диагностики и консультирова ния детей и подростков, МОУ СОШ №38, ДОУ г. Калининграда №№50,55,56,59,76,116Детская школа искусств Ленинградского района г. Калининграда, Областной центр экологического образования и туризма г. Калининград |  Детская городская поликлиника № 6 (Ленинградс кого района), МедЭксперт | Областная филармония, Областной театр кукол, Калининградская художественная галерея, Историко-художественный музей | ГУ МЧС России по Калининградской области | Городская детская библиотека по ул. Гайдара |

**II. Структура управления образовательным учреждением.**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета или иных органов Учреждения, и несет ответственность за его деятельностью.

Первый заместитель заведующего координирует воспитательно-образовательный процесс в учреждении, работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Второй заместитель заведующего осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, ведет документооборот, касающийся материально-технического обеспечения.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется детской городской поликлиникой №6.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- наблюдательный совет

**Наблюдательный совет** рассматривает:

1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения заведующего о совершении крупных сделок;

10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

**К компетенции общего собрания работников** Учреждения относится:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;

 - избрание представителей от работников в наблюдательный совет;

 - внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью. К компетенции педагогического совета относятся:

* осуществление разработки и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
* осуществление разработки, утверждения и реализации программы развития Учреждения;
* принятие решений по разработке, реализации и результатам освоения воспитанниками образовательной программы Учреждения;
* принятие решения по выбору, реализации и результатам освоения образовательных программам дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* принятие решений по выбору, реализации и результатам освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;
* обсуждение и разработка авторских программ педагогических работников;
* рассмотрение и обсуждение инновационной деятельности, методических направлений работы с воспитанниками в группах различной направленности, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
* утверждение годового плана работы Учреждения;
* рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
* принятие решений по организации и осуществлению видов деятельности, не являющихся основными, приносящими и не приносящими доход (дополнительные образовательные услуги; платные дополнительные образовательные услуги);
* осуществление контроля выполнения основных видов деятельности Учреждения;
* внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

**Родительский комитет** Учреждения осуществляет:

- участие в разработке предложений и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, оборудованию учебных помещений, в приобретении необходимой литературы;

- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок и т.д.;

-может организовывать собственный фонд средств, используемых исключительно в соответствии с решениями Родительского комитета групп;

- привлечение внебюджетных средств;

- участие в организации просветительской работы среди родителей (законных представителей) по воспитанию активности, здорового образа жизни воспитанников;

- доносит до родительской общественности рекомендации администрации Учреждения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Структура и органы управления МАДОУ ЦРР д/с №134

Коллегиальное управление

Административное управление

Представительные органы

Воспитанники и родители (законные представители)

Учебно-вспомогательный персонал

Педагогические работники (воспитатели)

Музыкальный руководители

Инструктор по физическому воспитанию

Педагог-психолог

Ведущие бухгалтеры

Органы коллегиального управления

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №134

Обслуживающий персонал

Главный бухгалтер

Заместитель заведующего

Наблюдательный совет

Общее собрание работников

Педагогический совет

Родительский комитет

Совет общественной самодеятельности (СООС)

Учителя-логопеды

Заместитель заведующего

**Вывод:** в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка — детском саду №134 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Образовательная деятельность.**

 Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержана и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования.

 Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени;

- диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников, а так же методическое, психолого-педагогическое просвещение.

Учреждение реализовывает основную образовательную программу дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой; А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; парциальных программ к основной образовательной программе - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Камертон» Э.П. Костиной «Я, ты, мы» Р.Б. Стеркиной, «Развитие речи» О.С. Ушаковой, также в учреждении реализовывалась основная адаптированная программа для детей старшего дошкольного возраста с ОНР на основе коррекционной программы - «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин., в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4 года жизни – не более 15 мин., для детей 5 года жизни – не более 20 мин., для детей 6 года жизни – не более 25 мин., для детей 7 года жизни – не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин. соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин. и 1,5 часа соответственно. Обязательное проведение физкультминутки, динамической паузы. Продолжительность перерывов между различными видами непосредственно образовательной деятельности 10 минут.

В образовательном учреждении 15 групп, из них:

* + - * + общеразвивающие – 10 групп (3-7 лет);
				+ раннего возраста — 2 группа (2-3 лет);
				+ компенсирующей направленности (логопедические) – 2 группы (5-7 лет)
				+ кратковременного пребывания (адаптационная) -1 группа (2-4 года).

За 2018 год списочный состав воспитанников в среднем составил: 382 ребенка, средняя посещаемость составила – 255 человек; 7 детей группы кратковременного пребывания.

На конец 2018 года списочный состав следующий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № Группы | Возраст (лет) | Списочный состав |
| 1 | 1 младшая группа №1 | 2-3  | 15 |
| 2 | 1 младшая группа №2 | 2-3 | 19 |
| 3 | 2 младшая группа №1 | 3-4  | 25 |
| 4 | 2 младшая группа №2 | 3-4 | 26 |
| 5 | 2 младшая группа №3 | 3-4 | 29 |
| 6 | Средняя группа №1 | 4-5 | 35 |
| 7 | Средняя группа №2 | 4-5 | 35 |
| 8 | Старшая группа №1 | 4-5 | 35 |
| 9 | Старшая группа №2 | 5-6 | 29 |
| 10 | Старшая группа №3 | 5-6 | 35 |
| 11 | Старшая логопедическая группа | 5-6 | 22 |
| 12 | Подготовительная группа №1 | 6-7 | 34 |
| 13 | Подготовительная группа №2 | 6-7 | 34 |
| 14 | Подготовительная логопедическая группа | 6-7 | 19 |
| 15 | Группа кратковременного пребывания (адаптационная) | 2-7 | 9 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;

- диагностические итоговые занятия.

Итоги вносятся в диагностические карты по освоению образовательной программы учреждения в каждой возрастной группе, исходя из целевых ориентиров и освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП учреждения на конец 2018 г. выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий  | Средний  | Низкий  | % воспитанников, освоивших образовательные программы |
|  | (%) | (%) | (%) |  |
| Качество освоения образовательных областей, уровень развития целевых ориентиров | 38 | 47 | 15 | 100% |
| Уровень готовности детей к обучению в школе | 31% | 51% | 4% | 100% |

В июне 2018 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человека. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении. Адаптация к условиям детского сада вновь поступивших детей прошла благополучно. Дезадаптированных детей в учреждении нет.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре-октябре 2018 года проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, семьи малообеспеченные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав  | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Оформлено опекунство | 2 (3 ребенка) | 0,5 |
| Неполные семьи  | 39 | 10 |
| Из них неполные малообеспеченные | 8 | 2 |
| Многодетные  | 25 | 6,5 |
| Из них многодетные малообеспеченные | 12 | 3 |
| Полные | 320 | 83 |

Воспитательная работа строится с учетом особенностей семей и индивидуального подхода к воспитанникам. Используются разнообразные формы и методы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование.

В 2018 году работали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: студия-дизайн «Радуга», хореографическая студия «Топотушки», студия эстрадного пения «До-ми-соль-ка», кружок по развитию художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Разноцветные горошины»;
2. социально-педагогическое: кружок по подготовке к обучению грамоте «Говорю, пишу, читаю», студия английского языка «ABCD», кружок индивидуального психологического сопровождения детей «Мать и дитя», кружок по профилактике речевых нарушений «Умелый язычок», индивидуальные логопедические занятия, кружок сенсомоторного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивайка»;
3. физкультурно-спортивное: оздоровительный кружок «Здоровье», спортивные секции «Тхэквондо» и «Баскетбол», кружок «Шахматная азбука».

Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами в 2018 году

|  |  |
| --- | --- |
| № ГРУППЫ | % ПО ВОСПИТАННИКАМ ГРУППЫ (1 РЕБ., КАК ОДНА ЕДИНИЦА) |
|  Старшая группа №1 | 69% |
| 2 младшая группа №1 | 37% |
| Старшая группа №2 | 73% |
| 2 младшая группа №3 | 70% |
| Старшая группа №3 | 48% |
| Подготовительная группа №1 | 55% |
| Подготовительная группа №2 | 54% |
| 2 младшая группа №2 | 50% |
| Средняя группа №1 | 50% |
| Подготовительная логопедическая группа | 68% |
| Средняя группа №2 | 62% |
| Старшая логопедическая группа  | 27% |
| 1 МЛАДШАЯ №1 | 33% |
| 1 МЛАДШАЯ №2 | 60% |

 В среднем дополнительным образованием задействовано 65% воспитанников учреждения.

В Учреждении созданы условия по организации питания, сна и прогулок в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Состояние здоровья детей**

 По итогам изучения медицинских карт, составлена следующая таблица:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группыздоровья | 2016 год | 2017 год  | 2018 год |
| 1 | **79** | **19%** | **72** | **18,7%** | **90** | **24,2%** |
| 2 | **317** | **78%** | **279** | **73,1%** | **251** | **65,7%** |
| 3 | **15** | **3,5%** | **32** | **8%** | **38** | **9,9 %** |
| 4 | **-** | **-** | **1** | **0,2 %** | **1** | **0,2** |

 Вывод: воспитанников с 1 группой здоровья по сравнению с 2016 и 2017 годом увеличилось на 5 % и составляет 24%, то есть, наблюдается положительная динамика численности детей с 1 группой здоровья, воспитанников со 2 группой здоровья уменьшилось на 7%, за счет увеличения численности воспитанников с 3 группой здоровья и составляет 66 %, процент воспитанников с 3 группой здоровья. Детей с 4 группой здоровья в учреждении 1.

 Исходя из мониторинга и анализа хронических заболеваний, с учетом вновь прибывших детей можно сделать вывод о том, что самыми распространенными заболеваниями у воспитанников учреждения являются:

* предрасположенность детей к хроническим ЛОР — заболеваниям, ОРВИ, ОРЗ, частоболеющие дети - 30 % воспитанников);
* сердечно-сосудистым заболеваниям -15%;
* ПВ установка стоп – 12%;
* нарушения зрения - 3%;
* нарушения осанки - 2%;
* гипертрофия небных миндалин – 1,3%;
* хирургические заболевания – 3% и др.

При осуществлении образовательного процесса учитываются индивидуальные данные заболеваемости детей.

**Вывод:** в учреждении создана система воспитательно-образовательной работы, отвечающая требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и здравоохранения.

**IV. Внутренняя система оценки качества образования.**

 В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 85% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по своим возрастным нормам. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению и зачислены в МАУ СОШ микрорайона (№ 30, № 7, № 43).

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- спортивные мероприятия: спартакиада «Здоровый дошкольник» - 6 человек, учреждение являлось одной из базовых площадок городской спартакиады; в апреле команда родителей и детей являлись участниками ежегодных спортивно-оздоровительных соревнований сборных команд ДОУ г. Калининграда «Мама, папа, я – спортивная семья», в мае воспитанники участвовали в соревнованиях по сдаче ГТО учреждений Ленинградского района г. Калининграда в своей возрастной категории – 8 человек;

- художественно-творческие мероприятия: в октябре воспитанники участвовали в областном конкурсе творческих работ «Осенний вальс»; в ноябре участвовали в городском конкурсе рисунков ко Дню матери; в январе состоялся семейный конкурс творческих работ «Талисман своими руками»; в апреле 2018 года детский творческий коллектив учреждения участвовал в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик»; в заочных интернет конкурсах: Всероссийском педагогическом конкурсе «Танцевальный перепляс» с композицией «Калинка» - 1 место

- интеллектуальные конкурсы: в феврале участвовали в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» - финалисты; Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Времена года» 1 место; «Звукобуквенный анализ слова» 1 место; Всероссийский конкурс «Стихи и я»; декламация стихотворений «Грамотеино» 1 место и т.д.

В период с 01 по 31 мая 2018г. проводился опрос родителей по удовлетворённости образовательных услуг, результаты следующие: доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 90%; удовлетворенных компетентностью работников – 78%; материально-техническим обеспечением – 79%, качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%.

Вывод: анализ деятельности и анкетирование родителей показало высокую степень качества предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения.**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего в среднем в 2018 году работало 29 педагогов, из низ 2 – совместителя (музыкальные руководители).

Соотношение педагогического состава и воспитанников: 1 педагог на 13 детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего |  | По стажу работы |  |
| Молодые специалисты | до 3 | 3 – 5 | 5 - 10 | 10 – 15 | 15-20 | 20 и более |
| 27 | нет | 3 | - | 9 | 6 | 2 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего |  |  | Возраст |
| до 25 лет | 30-34 года | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | 60-64 года | Старше 65 лет |
| 27 | - | 6 | 2 | 4 | 7 | 4 | 3 | 1 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВысшаяКК | ПерваяКК | Соответствие занимаемой должности | Без аттестации |
| 2018 | 9 | 4 | 11 | 2 – стаж работы в учреждении менее 2х лет |

**Государственные и отраслевые награды, ученые степени у педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| *Категория* | Награды, ученая степень |
| Региональные | Федеральные |
| Заведующие | 1 | - |
| Заместители заведующих | 1 | 1 |
| Педагогические работники | 7 | 2 |

На курах повышения квалификации в различных учреждениях обучались 2 педагога; 3 педагога прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию, 1 педагог прошел процедуру аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории.

В 2018 году педагоги учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2018»;

- муниципальный конкурс «Специалист – 2018»;

- Всероссийский конкурс «Мой успех»;

- Всероссийская педагогическая олимпиада «Дошкольная педагогика»;

- Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит новый год;

- Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в сказку;

- Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты»;

- Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», номинация «Педагогическое эссе»;

- участие во Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы и пути из решения»;

 - семинар «Инструментальные методы диагностики, профилактики и коррекции речевых нарушений;

Публикации: сборник «Педагогическая теория и практика» - 1 человек; международный образовательный портал Маам.ru – 1 человек; на сайте «Академия роста» - 1 человек.

 Педагоги активно участвуют в педагогических мероприятиях учреждения: методической работе, семинарах-практикумах, педагогических советах, методических неделях, днях «Открытых дверей», а также саморазвиваются.

**Вывод:** работа с педагогическими кадрами проходит на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжать систематическую работу по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов и разработать ряд мероприятий на 2019 – 2020 гг., направленных на повышение педагогического мастерства педагогов.

**VI. Учебно-методическое обеспечение.**

 Работа с начинающими педагогами, молодыми специалистами была направлена на повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов, велась в основном индивидуально с каждым педагогом на основе наблюдений педагогического процесса при проведении совместного с педагогом педагогического анализа деятельности. Для начинающих педагогов проводились консультации по актуальным для этой категории педагогов вопросам (документация воспитателя; планирование и организация ВО работы по образовательной программе; работаем по ФГОС ДО и т.п.). Важным этапом в повышении квалификации начинающих педагогов явилась работа по самообразованию. В течение года проводились семинары-практикумы, практикумы на «Педагогической гостиной».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

В 2018 учебном году  были созданы следующие условия для организации педагогического процесса: пополнилось содержание «Методических копилок» по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», значительно пополнился игровой и раздаточный материал по двигательной деятельности; оформлена подписка на периодические издания «Музыкальный руководитель» «Справочник старшего воспитателя»; регулярно организовывались выставки литературы и методического материала, проводились обзоры новинок методической литературы; велась методическая поддержка педагогического коллектива ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога. Организационно – методическая работа с педагогами велась в соответствии с планом работы учреждения на 2017 – 2018, 2018 – 2019 гг.

 Оказывалась практическая помощь в подготовке педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории.

 Проводилась инспекционно-контрольная деятельность, в ходе которой, своевременно выявлялись недостатки в работе, определялись пути их устранения.

 В учреждении ведется работа по созданию условий для реализации результативного образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Организация предметно-развивающей среды в учреждении, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
* развивающей среды;
* обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.

 2.Соотнесение содержания образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

* формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
* анализ содержания и методов воспитания и обучения;
* анализ исполнений решений педсоветов.

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

 4. Разработка режима дня, расписания занятий, графики работы кружков для каждой возрастной группы и т.п.

 5. Отслеживание проведения и эффективности двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

 Вывод: в системе методической работы учреждения используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, др. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на удовлетворительном уровне.

**VII. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Одним из основных направлений методической работы учрежденияявляется функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

* нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в области образования;
* нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения;

Документы и материалы:

* по планированию деятельности учреждения;
* по организации методической работы в дошкольном учреждении;
* по организации и руководству образовательной деятельностью;
* по контролю и регулированию образовательной деятельности;
* по развитию ребенка в образовательном пространстве;
* по организации взаимодействия учреждения с семьей, школой, социумом;
* методическая, дидактическая, психологическая литература;
* аудио, видеоматериалы, медиатека;
* наглядно-дидактический материал;
* банк методических разработок,
* периодические издания дошкольного образования.

 Своевременное информирование педагогов о новых разработках впсихолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие результативности воспитательно-образовательного процесса.

 Материалы методического кабинета непрерывно пополняются. В учреждении имеется стенд, отражающий текущее состояние дел методической, образовательно-воспитательной работы в учреждении.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточное, осуществляется на удовлетворительном уровне.

**VIII. Материально-техническая база.**

**Охрана  жизни и здоровья участников образовательного процесса.**

 Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2018-2019 учебном  году проведены следующие мероприятия:

* составлен паспорт антитеррористической безопасности;
* регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
* проведены тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости;
* дошкольное учреждение имеет автоматическую пожарную сигнализацию, систему голосового оповещения о пожаре, эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения учреждения полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголки пожарной безопасности,
* 26.04.2018 г. и 27.09.2018г. проведены эвакуационные тренировки детей и персонала при условном возникновении ЧС;
* проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в детском саду;
* проведены инструктажи с  сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности.
* с воспитанниками проведены тематические «Недели дорожной безопасности», «Пожарной безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам безопасного поведения.;
* проводены  вводные и первичные инструктажи по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками;
* своевременно проводились  инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.
* случаи детского травматизма отсутствуют.

**Вывод** работа учреждения по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений проходила на удовлетворительном уровне.

 **Материально-техническое обеспечение.**

 Важные качества обстановки детского сада — это привлекательность, информативность, доступность всех ее компонентов для каждого ребенка и для всего коллектива в целом.

 В учреждении функционировали следующие оборудованные для образовательно-воспитательной деятельности кабинеты, помещения, объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- физкультурный зал;

- музыкальный зал;

- две изостудии (корпус №1, №2);

- кабинет психолога;

- 2 логопедических кабинета;

- медицинский блок;

- методический кабинет с большим библиотечным фондом, методическими пособиями;

- студия «А,Б,В,Г-дейка»;

- сенсорная комната, игротека (корпус №2)

Среда групповых комнат и учебных кабинетов содержательно-насыщенная:  игровой и методический материал позволяет воспитанникам, в том числе для инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья,  развиваться по всем образовательным областям программы. Среда позволяет  трансформировать пространство групповой, полифункциональная, доступна для воспитанников:

* мини-музеи («Природа и фантазия», «Морские обитатели», «Живая планета, «Расписная Русь», «Чудеса из глины»,  и т.д.);
* центры речевой активности (карты-схемы, пособия, демонстрационный материал, дидактические игры и игрушки и т.д.);
* центры экспериментирования (емкости под воду и песок, природный и бросовый материал, емкости, крупы, игрушки с песком и водой  и т.д.);
* логико-математические центры (игры Воскобовича, Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, другие дидактические игры и игрушки, счетный материал, демонстрационный материал, коврографы и т.д.);
* природные уголки (программные растения, оборудование по трудовой деятельности, календари погоды, природные макеты, дидактические игры и игрушки, демонстрационный материал, пособия и т.д.);
* центры художественно-продуктивной деятельности (изобразительные средства, альбомы для рассматривания, пооперационные схемы, демонстрационный материал, образцы народных промыслов, детские работы в интерьерах групп и т.д.);
* патриотические уголки и центры социально-коммуникативного развития (материал по краеведению, дидактические игры, карты, путеводители, символика,  и т.д.);
* центры двигательной активности (спортивный инвентарь, ортопедические мячи, массажеры, ортопедические дорожки и коврики, игры на развитие моторики руки, дыхания, картотеки подвижных игр и атрибуты к ним и т.д.);
* игровая зона для девочек (атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», ширмы  и т.д.);
* игровая зона для мальчиков (атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Строитель», «Дорожное движение», «Пожарный», «Спасатель» и т.д.);
* учебная зона (магнитная доска, пособия, средства ИКТ, ТСО, индивидуальные пособия и т.д.);
* уголки уединения;
* уголки безопасности;
* выставки;
* родительские уголки и др.

  В образовательных целях групповые помещения и кабинеты оборудованы информационно-телекоммуникативным оборудованием (телевизоры, ноутбуки), имеются мультимедийные установки, интерактивная доска. Доступ к данному оборудованию осуществляют педагогические работники, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
 Дистанционных образовательных технологий программой дошкольного образования для воспитанников не предусмотрено.

 Оборудованы две спортивные площадки со спортивным оборудованием.

 На территориях Учреждения расположено 14 прогулочных участков с уличным игровым оборудованием, в том числе с антивандальным оборудованием. Так же на территориях Учреждения имеются цветочные клумбы,  альпийские горки с хвойными растениями,  металлические арки, фонтан, декоративные выносные скульптуры животных, декоративный колодец, 2 мельницы, телега декоративная, домик,  песочный дворик «Лесная сказка», у центрального входа оформлен уголок сказки «Кот в сапогах», планируется оборудовать за летний период на территориях прогулочных участков образовательные тематические терренкуры.

 Учреждение включено в Реестр муниципальных приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МНГ  по программе "Доступная среда" до 2025 года.

    Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников и утвержденного заведующим Учреждения. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, и вывешивается на информационных стендах в приемных групп. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

  Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

**IX. Показатели финансовой деятельности.**

В 2018 году мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений не было.

Фактические поступления за 2018 год составляют 38 354 477,61 рублей:

1.     из них субсидии на выполнение муниципального задания из городского бюджета 7 610 945,88 рублей;

2.     субсидии из областного бюджета 21 296 160,00 рублей;

3.     родительская плата 7 078 877,87 рублей;

4.     поступления от оказания платных образовательных услуг 2 270 344,53 рублей;

5.     прочие поступления:

- питание сотрудников 98 149,33 рубля.

Кассовые расходы за 2018 год составляют 37 897 123,85 рублей:

1.      На выплату заработной платы 19 447 745,07 рублей;

 2. На выплаты за ребенком до 3-х лет 553,10 рублей;

3.     На начисления на оплату труда 5 823 551,77 рублей;

4.      На услуги связи 56 210,38 рублей;

5.     На коммунальные услуги 2 227 268,93 рублей;

6.     На услуги по содержанию имущества 933 778,30 рублей;

7.     Прочие услуги 1 424 098,64 рублей;

8.      На прочие расходы 337 609,44 рублей;

9.     На покупку основных средств 249 556,90 рублей;

10.  На покупку материальных запасов 7 396 751,32 рублей.

Остаток средств на лицевом счете 808011146 учреждения открытом в УФК по Калининградской области:

- по КФО 2 составил 454 092,25 рублей, который будет направлен для оплаты поставщикам за продукты питания в январе 2019 года;

- по КФО 4 остаток составил 404 771,68 рублей, который будет направлен на оплату коммунальных услуг в январе 2019 года;

- по КФО 3 остаток составил 286 201,93 рублей (обеспечение контрактов на поставку продуктов питания в 1 квартале 2019г.).

План финансово-хозяйственной деятельности в части доходов исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности в части расходов исполнен на 98,8%. Расхождение на 1,2%  произошло по КОСГУ 340 в связи с необходимостью наличия денежных средств на расчетном счете ДОУ на оплату за продукты питания в начале следующего года, по КОСГУ 223 на оплату коммунальных услуг в январе 2019 года.

 Поступление субсидии на выполнение муниципального задания из городского бюджета и областного бюджета в 2018г. по сравнению с 2017г. уменьшилось на 2,7%, что составило 819 586,02 рублей.

Доходы от внебюджетной деятельности в 2018г. по сравнению с 2017г. уменьшились на 2,9%, что составило 276 893,81 рублей. Уменьшение доходов обусловлено уменьшением количества воспитанников в уже существующих группах.

**X. Выводы**

Выводы о работе:

* В учреждении создана развивающая среда, соответствующая ФГОС, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
* При построении образовательного процесса учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов деятельности, формирования здорового образа жизни.
* Созданы условия для профессионального совершенствования работников (воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты службы сопровождения).
* Совершенствуется материально-техническая база.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за год и образовательных потребностей населения города Калининграда, детский сад определяет на следующий учебный год следующие задачи:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формированию культуры безопасности и навыки здорового образа жизни воспитанников через проектную деятельность.
2. Усилить меры по недопущению и распространению вирусных и ЛОР заболеваний(специальные меры, вакцинация); продолжать просветительскую деятельность общественности по вопросам воспитания здорового ребенка через активные формы взаимодействия (конкурсы, акции, проектную деятельность).
3. Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать навыки связной и диалогической речи посредством сюжетно-ролевых игр.
4. Развивать художественно-эстетический вкус и обогащать слуховой опыт дошкольников через ознакомление с различными жанрами музыки.
5. Повышать уровень взаимодействия педагогов и родителей по проблеме приобщения дошкольников к национальной культуре.
6. Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающимися в специализированной помощи, внедрение инклюзивного образования.
7. Повышение профессиональной компетентности, педагогического мастерства педагогов.
8. Развитие материально-технической базы учреждения: капитальный ремонт прачечной корпуса №1 и №2, помещений спален групп №11, №7, №8; оснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.