**Конспект НОД по развитию математических представлений с детьми старшей группы**

Воспитатель высшей категории Здоровенко А.Е.

**Тема: "Путешествие по островам".**

Задачи:

1. **Обучающие**

Учить составлять фигуры животных, из геометрических фигур, ориентируясь на образец.

Формировать элементы логического мышления, умение ориентироваться на плоскости листа.

Закреплять ориентировку в пространстве, представление о числовом ряде.

2. **Развивающие**

Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к

самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка. Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность.

3. **Воспитательные**

Воспитывать интерес к математике.

Доброжелательное отношение к сверстникам.

**Материал:**

Стулья по номерам до(9), цветы с логическими заданиями, весла(гимнастические палки), игра "Танграм", сундук с замком, камни с цифрами, тетрадные листы в крупную клетку, маркеры.

**Ход.**

-Ребята, я вам предлагаю отправиться в математическое путешествие по островам

-На чем же мы с вами поедим?

-Дети (ответы)

-А это вы узнаете, когда посмотрите на схему и догадаетесь, какой вид транспорта здесь зашифрован (дети отгадывают, что это лодка)

Воспитатель предлагает детям построить лодку по схеме из стульчиков. (каждый стульчик со своим номером.

Дети выполняют задание и под музыку отправляются к первому острову.

На первом острове мы видим поляну из цветов.

- Дети как вы думаете называется этот остров?

(ответы детей)

- Ребята эти цветы не простые, в каждом из цветков есть для вас задание. Как только вы выполните все задания мы отправимся с вами к следующему острову.

Дети решают задачи в одном из цветков пальчиковая гимнастика.

Ребята плывут к следующему острову.

На острове видят завал из камней, чтобы на него пройти надо разобрать его.

- Ребята давайте расставим камни по порядку от 1 до 10.

Дети расставляют камни и находят послание, в котором написано "Тихо, здесь живут животные".

-Ребята как вы думаете, почему здесь должно быть тихо.

Ответы детей.

- А какие животные здесь живут, вы хотите узнать?

-Тогда возьмите конверты, садитесь за столы и попробуйте их собрать по образцу из геометрических фигур.

Игра "Танграм".

- Ребята у кого, какое животное получилось и из каких геометрических фигур вы их собрали?

Ответы детей.

Дети возвращают конверты и плывут к последнему острову.

Н а последнем острове дети находят сундук с замком.

-Ребята как нам его открыть.

Дети отвечают , что им нужен ключ.

-А где нам его взять?

Воспитатель предлагает его сделать самим.

Дети садятся за столы и чертят ключ соединяя точки с цифрами по клеточкам.

Сделав ключ дети открывают сундук, и находят надувные шары.

Воспитатель предлагает детям надуть шары и ответить на вопросы:

-Ребята скажите вам понравилось наше путешествие по математическим островам.

-Скажите какое задание для вас было самое трудное ?

-А какое самое легкое?

Ответы детей.

Дети садятся на лодку и отправляются в детский сад.