КОНСПЕКТ  ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

**во второй младшей группе**

Чтение сказки Льва Толстого «Три  медведя».

Цель: Познакомить детей с художественной литературой, сказкой три медведя.

Задачи:

Учить детей слушать сказку, сопереживать героям.

Развивать воображение; обогащать словарный запас детей.

Воспитывать интонационную выразительность речи.

Материал: Иллюстрации к сказке, кукла Маша.

**ХОД  ЗАНЯТИЯ**

**Придумано кем то**, **просто и мудро**

**при встрече здороваться -доброе утро**

**и каждый становиться добрым доверчивым**

**пусть доброе утро длиться до вечера.**

**Давайте подарим улыбки нашем гостям**

**и скажем им доброе утро.**

**1.** Организационный  момент.

Воспитатель показывает детям куклу.

Воспитатель.

-К нам в гости пришла Машенька.

Давайте мы с ней поздороваемся.

-Здравствуй Машенька.

**Машенька- Здравствуйте ребята. Мне по секрету сказали, что вы очень любите сказки? Я принесла вам книгу со сказками** . Посмотрите какие красивые иллюстрации, наверное, и сказки очень интересные?

Хотели бы вы послушать сказку про Машеньку, как она ушла из дома в лес по грибы по ягоды, не послушала дедушку и бабушку и заблудилась.

Дети -Да!

*Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и послушать*

Воспитатель-

А теперь глаза закроем, *(дети закрывают глаза ладошками)*

Сказку в гости позовем.

Скажем дружно: раз, два, три,

Сказка, в гости приходи!

**Загадка**

**-Трое их живет в избушке**

**там три стула и три кружки**

**три кровати три подушки**

**отгадайте без подсказки**

**кто герои этой сказки.**

Сказка Льва Толстого «Три медведя».

**2.** Чтение воспитателем сказки «Три медведя»

В одной деревне жила-была девочка Звали её Машенька. Отправилась она в лес с подружками за грибами да за ягодами. И мы с ней в лес отправимся. Представим, как ветер листвой шумит ш-ш-ш (дети повторяют, ветви деревьев качаются (дети качают руками). Вот в лесу закуковала кукушка (дети имитируют кукушку, дятел по дереву стучит, жучков, червячков ищет. Сова ухает (дети изображают) .

Ходила Машенька по лесу, полную корзинку грибов набрала, да не заметила как заблудилась. Стала она кричать – Ау-Ау-у! Но подружки её не слышат. Помогите ей ребята.

Нет, далеко ушла Маша. Не слышат её подружки. Шла она. Шла и подошла к большому дому, стоящему на лесной полянке. На дверях висит большой замок. Потянула его Маша, но открыть не смогла. Давайте ей поможем. Вспомним зарядку для пальчиков (дети повторяют за воспитателем)

**На дверях висит замок.**

**Кто его открыть не смог?**

**Мы замочком постучали, покрутили –**

**И открыли!**

Зашла Маша в избушку. Прошла в столовую. Видит, стоит в комнате стол. А за столом три стула. Какие (большой, средний и маленький). Залезла девочка на большой стул и упала; потом села на средний стул – на нём было неудобно; потом села на маленький стульчик и засмеялась – так было хорошо.

Посмотрела Маша на стол, а на столе три чашки с похлёбкой стоят. Какие? (большая, средняя и маленькая) Попробовала Маша похлёбку из трёх чашек и в самой маленькой ей понравилось больше всех.

Прошла девочка в спальню. Здесь стоят три кровати. Какие?

Девочка легла в большую – было просторно. Легла в среднюю – было слишком высоко. Легла в маленькую – кроватка пришлась ей в пору и она заснула.

А в это время, из леса к дому вышли три медведя. Самый большой – папа медведь. Звали его Михайло Иваныч. Потом медведица – Настасья Петровна. И самый маленький – медвежонок Мишутка.

Сейчас мы покажем, какие они были. Вставайте и повторяйте за мной:

***Физкультминутка.***

**Три медведя шли домой             Дети шагают на месте вперевалочку**

**Папа был большой-большой.    Поднять руки над головой, потянуть вверх.**

**Мама с ним поменьше ростом,  Руки на уровне груди.  
А сынок — малютка просто.         Присесть.  
Очень маленький он был,         Присев,   качаться  по-медвежьи.  
С погремушками ходил.               Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.**

**Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.         Дети имитируют игру с погремушками.**

**Топай, мишка, (топаем ногами)**

**Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши )**

**Приседай со мной, братишка, (приседаем)**

**Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками )**

**Улыбайся и садись.**

Зашли медведи в дом. Видят – везде беспорядок. Посмотрел Михайло Иваныч и зарычал : - Кто сидел на моём стуле?

Что спросила Настасья Петровна (дети задают вопрос интонацией выделяя голос медведицы)

Что спросил Мишутка (дети задают вопрос интонацией выделяя голос медвежонка)

Посмотрел Михайло Иваныч на стол и заревел страшным голосом: - Кто хлебал из моей чашки? Настасья Петровна спросила потише, как (отвечают дети). А маленький Мишутка пропищал, как (отвечают дети)

Прошли медведи в спальню. Михайло Иваныч спросил: - Кто лежал на моей постели и смял её?

Что спросила Настасья Петровна?

Что спросил Мишутка?

Тут девочка проснулась и увидела медведей. Испугалась девочка. Выскочила в окно, да так быстро побежала, что ноги сами привели её до дома. С той поры, девочка никогда одна в лес не ходила. И вы, ребята, в лесу гуляйте только с мамами и папами. Вот и сказке конец.

**3.** Беседа по вопросам:

-Понравилась вам сказка?

-Как она называется?

-Как звали девочку?

-Зачем Маша пошла в лес?

-Расскажите как девочка заблудилась? (пошла в лес по грибы, по ягоды)

-Кто в доме жил?

-Что увидела девочка в лесной избушке (стол, стулья, кровати)

-Назовите всех медведей (Михаил Иванович, Настасья Петровна, Мишутка)

-Какой Михаил Иванович (большой, голос грубый)

-Какая Настасья Петровна (поменьше, голос потоньше)

-Какой Мишутка (маленький , голос тоненький)

-Что сказали медведи о своих стульях, о своих мисках, о своих кроватях

-Как медведи нашли девочку.

-Как девочка смогла убежать?

-Кто в сказке вам понравился и почему?

   Маленький Мишутка очень любит играть. Предлагает ребятам выполнить следующее задание.

**Игра «Найди пару»**

Показываются картинки с изображением взрослых животных и их детенышей. Нужно их объединить в пары и назвать (белка – бельчонок, ; зайчиха - зайчонок, лиса – лисенок, ; ежиха – ежонок и т. д.) Проверка задания.

Спасибо тебе Машенька за такую интересную сказку. А нам пора прощаться.

Здоровенко А.Е.