МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНА

ДЕТСКИЙ САД №134

 Утверждаю

 Заведующий д/ с №134

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проект информационно-творческий

для детей старшей группы

на тему:

" **Посвящённый 75-летию**

**Великой Победы**

**над фашистской Германией:**

**«Я помню! Я горжусь!»**

воспитатель -Здоровенко А.Е.

Понамарева А.Н.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 20.04-7.05.2020г.

Актуальность данной темы:

Гражданско-патриотическое воспитание детей-дошкольников на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.75 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Но эта тема постоянно волнует сердца людей и наше поколение и будет актуальна во все времена. День Победы близок и понятен даже детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую идею, известную им по сказкам и произведениям – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

**ЦЕЛЬ:**

•воспитание гражданско-патриотических чувств;

•ощущение чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной

войне.

**ЗАДАЧИ:**

**•**расширять и обобщать полученные знания о ВОВ;

•воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны,

воинам российской армии;

•воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает нашу

Родину;

•формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу

воли, любовь к Родине, гордость за свою страну;

•развивать познавательные способности в процессе практической деятельности;

•способствовать развитию речи, эмоциональному воспроизведению через чтение

стихотворений, рассказов о Великой Отечественной войне.

**Ожидаемые результаты:**

Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека и

гражданина своей страны;

Повышение социальной компетентности детей дошкольного возраста.

**Срок проведения данного проекта:**

 с 20 апреля - 7 мая 2020г.

Участники проекта: дети старшей группы детского сада, родители, воспитатели.

Основные формы реализации данного проекта:

**1 этап - подготовительный**

•составление плана деятельности;

•подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет;

•подбор музыкальных произведений на военную тему;

•подготовка цикла бесед и презентаций о ВОВ;

•советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о

войне;

**2 этап - основной, организационно-практический**

•беседы с детьми на темы: «Великая Отечественная война», «История

Георгиевской ленточки», «Дети – герои войны», «Праздник День Победы»,

«Города – герой».

•Презентации на темы: «Пионеры – герои»; «Ленинград – город герой»

«Никто не забыт, ничто не забыто!» (о защитниках нашей Родины, памятники боевой

Славы, мемориальные доски,);

•прослушивание цикла песен военных лет;

•разучивание песни «День Победы»;

•заучивание стихотворений, пословиц, песен о войне;

•выставка рисунков, посвященная Дню Победы «Мы чтим и помним»

•творческие работы детей и их родителей на темы: «Я помню! Я горжусь!»,

«День Победы!»

**3 этап - заключительный**

**•**трансляция результатов (презентация) проекта в фотовыставке для родителей и

всех желающих.

• Оформление «Книги Памяти».

•Тематический вечер поэзии с участием родителей. «Я помню! Я горжусь!»

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА**: формирование патриотических чувств и сознания на основе исторической даты «9 мая», сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-пространственной среды** |
| С 20-24.04 | -заучивание стихотворений о войне-прослушивание цикла песен военных лет-разучивание песни «День Победы»- беседы с детьми на темы: 1.«Великая Отечественная война», 2.«История Георгиевской ленточки»-Чтение рассказов | подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет | Выставка рисунков, посвященная Дню Победы «Мы чтим и помним». |
| С 27.04 -01.05 | -заучивание пословиц, песен о войне-беседы с детьми на темы: 1.«Дети – герои войны», 2.«Праздник День Победы», 3.«Города – герой».-Чтение рассказов | советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне | Выставка творческих работ" Вечный огонь", "Русские березы". |
| С 4.05 -08.05 | Презентации на темы: 1.«Пионеры – герои»; 2.«Ленинград – город герой» 3.«Никто не забыт, ничто не забыто!» (о защитниках нашей Родины, памятники боевой славы, мемориальные доски). | творческие работы детей и их родителей на темы: «Я помню! Я горжусь!»Тематический вечер поэзии с участием родителей. «Я помню! Я горжусь!»Показ итоговой презентации о проделанной работе. | Оформление «Книги Памяти».Выставка творческих работ совместно с родителями. |

Алгоритм паспорта проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кем разработан проект | Хайрутдиновой Светланой Вячеславовной |
| 2 | Название (тема) проекта   | " Посвящённый 75-летиюВеликой Победынад фашистской Германией:«Я помню! Я горжусь!» |
| 3 | Тип, вид проекта | информационно-творческий |
| 4 | Участники проекта  | дети старшей группы детского сада, родители, воспитатели. |
| 5 | Срок реализации проекта | Три недели |
| 6 | Образовательная область   | * художественно - эстетическое развитие
* речевое развитие
* социально-коммуникативное развитие
* [познавательное развитие](https://vospitanie.guru/doshkolniki/vse-o-poznavatelnom-razvitii-v-dou)
 |
| 7 | Актуальность проблемы | Гражданско-патриотическое воспитание детей-дошкольников на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.75 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Но эта тема постоянно волнует сердца людей и наше поколение и будет актуальна во все времена. День Победы близок и понятен даже детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую идею, известную им по сказкам и произведениям – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. |
| 8 | Цель | •воспитание гражданско-патриотических чувств;•ощущение чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне. |
| 9 | Задачи | **•**расширять и обобщать полученные знания о ВОВ;•воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;•формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь к Родине, гордость за свою страну;•развивать познавательные способности в процессе практической деятельности;•способствовать развитию речи, эмоциональному воспроизведению через чтение стихотворений, рассказов о Великой Отечественной войне. |
| 10 | Предполагаемый результат  | Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека и гражданина своей страны;Формирование социальной компетентности детей дошкольного возраста. |
| 11 | Риски выполнения проекта или: Информационное (методическое) обеспечение | •Просмотр презентаций на темы: «Пионеры – герои»; «Ленинград – город герой» «Никто не забыт, ничто не забыто!» (о защитниках нашей Родины, памятники боевой Славы, мемориальные доски,);* Просмотр иллюстраций, фотографий, плакатов, книг, открыток.
* Просмотр познавательных передач на тему военных лет, героев ВОВ.
 |
| 12 | План реализации проекта по этапам  | Этапы | Сроки выполнения | Исполнители (ответственные) |
| **1 этап - подготовительный*** составление плана деятельности;
* подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет;
* подбор музыкальных произведений на военную тему;
* подготовка цикла бесед и презентаций о ВОВ;
* советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне.
 | 1-неделя | Воспитатели, родители |
| * Оформление «Книги Памяти».
 | Три недели | Воспитатели, дети, родители |
| **2 этап - основной, организационно-практический*** беседы с детьми на темы: «Великая Отечественная война», «История Георгиевской ленточки», «Дети – герои войны», «Праздник День Победы», «Города – герои»;
* прослушивание цикла песен военных лет;
* разучивание песни «День Победы», песен о войне;
* заучивание стихотворений, пословиц.
 | 1-2 неделя | Воспитатели, дети, родители |
| * выставка рисунков, посвященная Дню Победы «Мы чтим и помним».
* творческие работы детей и их родителей на темы: «Я помню! Я горжусь!»,
* «День Победы!».
* экскурсия к памятнику героям ВОВ, возложение цветов, принятие участия в шествие "Бессмертного полка".
 | 2-3 неделя | Воспитатели, дети, родители |
| **3 этап - заключительный*** трансляция результатов (презентация) проекта в фотовыставке для родителей и

всех желающих. | 3 неделя | Воспитатели, дети |
|  | Итоговое мероприятие | Сроки выполнения | Исполнители (ответственные) |
|  | Тематический вечер поэзии с участием родителей. «Я помню! Я горжусь!» | последний день проекта | Воспитатели, дети, родители. |
| 13 | Получение обратной связи от всех участников проекта | формирование патриотических чувств и сознания на основе исторической даты «9 мая», сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Положительные эмоции и хорошее настроение. |

Вывод:

В результате проведения проекта, цель проекта была достигнута. Через все проведенные этапы проекта, дети прочувствовали на себе весь патриотизм своих прадедов. За их подвиги, за их героизм и долг выполненный перед своей Родиной их прадеды были награждены медалями и орденами.

Выполняя этапы проекта большую помощь оказали их родители, рассказав им о том, что путем собственной жизни они совершали подвиги и становились героями, ради их будущего и мирного неба над головой.

Приложение

**БЕСЕДА «О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»** Цель: расширять знания детей о Великой Отечественной Войне, воспитывать уважение к взрослым людям, развивать внимание. 1. Вводное слово. Ребята послушайте стихотворение. То самый длинный день в году С его безоблачной погодой Нам выдал общую беду На всех на все четыре года. Она такой вдавила след И стольких наземь положила, Что 20 лет и 30 лет Живым не верится, что живы. К. Симонов Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды. И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы. Люди собрались на митинги. Они поклялись все как один встать на защиту Родины. Вот тогда и появился плакат «Родина-мать зовет» и была написана песня «Священная война». В первые месяцы войны наша Армия отступала. К 10 июля немцы уже захватили Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, большую часть Украины. За три недели наши войска потеряли самолетов, танков, более орудий и минометов. Очень много и погибло наших солдат, и было взято в плен. Гитлер шел на Москву. Он считал, что стоит его войскам войти в Москву и наш народ будет покорен. А впереди была битва на Курской дуге, под Сталинградом, впереди было отступление врага и победный марш наших воинов на Берлин. Но какие тяжелые были эти 1418 дней войны! Рассмотрите военные фотографии. Мы помним годы боевые, Друзей, которых с нами нет. Мы помним будни фронтовые Солдатских лет, военных лет. Наш народ с честью выдержал испытание войной. За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждено орденами и медалями, 11 тысяч удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Наш народ совершил подвиг, которому нет равных в истории. Родина помнит своих героев. В каждом, селе есть памятники героям Великой Отечественной войны. Есть такие памятники и в нашем хуторе. Ребята, кто из ваших дедушек или прадедушек был на войне? Что рассказывали они сами или ваши родители?

 Много лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. А мы можем узнать о тех событиях только из рассказов ветеранов, из книг, художественных фильмов. Мы не должны забыть этот страшный урок истории. Мир в каждом доме, в каждой стране! Мир это жизнь на планете! Мир это солнце на нашей Земле! Мир нужен взрослым и детям! Итог беседы. 1. Чем закончилась эта страшная война? 2. Какие качества помогли советским людям одержать победу? 3. Какой город старался захватить Гитлер, чтобы покорить наш народ? 4. Война не место для детей.

**БЕСЕДА «ПРАЗДНИК ДЕНЬ ПОБЕДЫ**» Цель: 1. Дать детям знания е героических днях войны, рассказать о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. 2. Объяснить детям такие понятия, как «Вечный огонь», «Могила Неизвестного героя». 3. Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание помочь им, сделать что-то полезное и приятное. Материал: Иллюстрации с изображениями памятников защитникам Родины в Великой Отечественной войне, портрет К. Г. Жукова, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, здания Рейхстага, над которыми развевается знамя нашей страны; фотографии встреч ветеранов войны. Предварительная работа: чтение произведений Л. Кассиля из книг «Твои защитники», «Главное войско», рассматривание иллюстрации и чтение энциклопедии для дошкольников «История». Ход беседы: Воспитатель:9 мая наш народ отмечает один из самых важных и любимых праздников. 1. Что это за праздник? (День Победы) 2. А кто помнит, что это за победа? 3. Над кем? (Над германскими войсками, над немцами, над фашистами) Воспитатель: Да, это была очень страшная и долгая война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ и народы других стран в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ и мужчины и женщины, и дети, и старики поднялись на борьбу: уходили на фронт, работали на заводах, партизанили. Женщины становились не только врачами и медсестрами, но и научились водить самолеты, лихо сбивали врага, были телефонистками и связистками и в самые важные моменты сражений могли наладить связь между командирами и отрядами. Дети и старики становились к станкам на заводах и готовили новые снаряды и боевые машины. Девочки и бабушки вязали теплые рукавицы и шарфы и отправляли на фронт любому бойцу. Много погибло в той войне, многие имена неизвестны. Воспитатель: Вы узнали этот памятник? (выставить иллюстрацию) (Могила неизвестного героя) А кто знает, что означает «Неизвестного»? (Ответы детей) Воспитатель: Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их имя, фамилию. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. Есть они и в нашем городе. В знак вечной памяти о погибших в больших городах нашей страны возле памятника горит Вечный огонь: и днем и ночью, и в снег, и в дождь, напоминая живущим, что никто не забыт, ни что не забыто. Возле памятника лежат живые цветы и венки.

Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главные командиры Главнокомандующие, они руководят всеми боями. Во время Великой Отечественной войны одним из самых талантливых командиров был Георгий Константинович Жуков (показать портрет). Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. Тогда назначают командовать нашими войсками Г. К. Жукова, и фашисты отступают. Очень тяжелая битва шла за город Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но никак не могли его взять (показать иллюстрацию). Солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. Было даже так, что на верхних этажах находились фашисты, а нижние этажи занимали наши. И наши победили! А руководил нашей армией вместе с другими генералами Г. К. Жуков. Очень тяжелое танковое сражение было под городом Курском (показать иллюстрацию). Это сражение снова выиграли наши войска, руководил - Жуков. И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков. Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина Рейхстагом! (Показать иллюстрацию) Воспитатель: Народ помнит героя - К. Г. Жукова. В нашем городе есть проспект Маршала Жукова, и наш детский сад стоит на этом проспекте, названного в честь Великого полководца той войны. А в Москве, на Красной площади ему поставлен памятник. (показать фото) Скульптор изобразил Жукова на коне. Как вы думаете, почему Жуков на коне? Ведь в Великой Отечественной войне были танки, артиллерия, авиация. (Предположения детей) Жуков на Красной площади принимал Парад Победы на коне. (Показать фото). И скульптор решил изобразить его на коне, как победителя. Вот такая тяжелая война была для нашего народа много лет назад. Сейчас еще живы те, кто воевал в той страшной войне. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, им очень трудно ходить. Их называют Ветеранами. (Показать иллюстрацию). В день Победы они надевают ордена, военные награды и отправляются на Парад, чтобы встретится со своими фронтовыми друзьями. У многих из вас прабабушки и прадедушки то же воевали, кто-то еще жив. Не забудьте их поздравить с праздником. Если 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Уступайте место в транспорте, пожилым людям и ветеранам, пусть Ваши родители помогают перейти дорогу, открыть дверь, спустится с подножки троллейбуса. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним о той трудной Победе, благодаря которой, мы сейчас счастливо живем под мирным небом в нашей стране.

**БЕСЕДА «ИСТОРИЯ ГЕОРГИЕВСКОЙ ЛЕНТОЧКИ»** Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, Рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, Воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины. Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России. Ход занятия. Воспитатель: Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки. Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают? Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время «тем, кои... отличили себя особливым каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы». Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы). Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны. Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему? Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне! Неугасима память поколения Войны не хотим мы нигде, никогда, И память тех, кого так свято чтим, Пусть мир будет в мире везде и всегда!

 Давайте, люди, встанем на мгновенье И в скорби постоим и помолчим.

**СТИХОТВОРЕНИЯ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

У кремлевской стены, Где раскинулся парк, Люди молча, сняв шапки, стоят. Там пылает огонь, И в земле рядом спит Вечным сном неизвестный солдат. Мы приходим к тебе и приносим цветы, Скромный дар от российских ребят, Мы клянемся тебе Край родной так любить, Как любил неизвестный солдат.

Сегодня праздник День Победы! Счастливый праздник день весны, В цветы все улицы одеты, И песни звонкие слышны.

Там, где пушки не гремят, В небе солнце ярко светит. Нужен мир для всех ребят, Нужен мир для всей планеты!

 Люди празднуют Победу! Весть летит во все концы: С фронта едут, едут, едут Наши деды и отцы.

Был великий День Победы Много лет тому назад, День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат.

Отстояли наши деды Труд и счастье на земле. Ярче светят в День Победы Звезды мира на Кремле.

За страну родную люди Отдавали жизнь свою. Никогда мы не забудем Павших в доблестном бою.

 Мир и дружба всем нужны, Мир важней всего на свете, На земле, где нет войны, Спят спокойно дети!

Зори блещут в орденских лучах, Солнышками светятся медали. Нет, нельзя, чтоб в письменных столах Свет Победы на год запирали. Не для личной славы вам страна Выдала награды, не жалея: Доставайте чаще ордена, Мир от них становится светлее.

Летней ночью, на рассвете, Когда мирно спали дети, Гитлер дал войскам приказ И послал солдат немецких Против русских, против нас!

Четыре года воевал с врагами наш народ. Труден был путь к победе, Жесток был смертельный бой,

 Но просчитались фашисты, Не сломлен народ войной. За все, что есть сейчас у нас, За каждый наш счастливый час Спасибо доблестным солдатам, Что отстояли мир когда-то.

 В День Победы, утром рано Выйди в город, погляди: По улице шагают ветераны С орденами на груди. И танкисты, и артиллеристы, И ракетчики, и пехотинцы, И моряки.

 Чтит великий День Победы Вся любимая страна. В День Победы наши деды Надевают ордена.

Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ. Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас!

Чтобы взрывы не закрыли Небо черной пеленой, Голубок наш белокрылый, Облети весь шар земной.

 Грустные ивы стоят у пруда, Месяц глядит с вышины, Сонному берегу шепчет вода Имя героя страны.

 Вместе с Победой спокойные дни В эти вернулись края. Ночью на тихой заставе огни Вновь зажигают друзья.

 Есть у нас танкисты, есть и моряки, Есть артиллеристы, меткие стрелки. Есть у нас ракеты, есть и корабли, Наши космонавты - чудо всей Земли.

 Наша Родина сильна, Охраняет мир она.

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ «КАК РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ»**

1. Первый способ - говорите об этом с ребенком!

2. Второй способ - просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка - не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

3. Третий способ - общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

4. Четвертый способ - расскажите о ваших воевавших предках.

 5. Пятый способ - делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

 6. Шестой способ - договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

7. Седьмой способ - посещение памятных мест.

Я в солдатики играю

Я в солдатики играю.
У меня есть пистолет.
Есть и сабля, есть и танки.
Я большой и мне 5 лет!

Я в солдатики играю.
Это детская игра.
Но я это знаю твердо –
Создан Мир наш для Добра!
Т. Шапиро

Мирная считалка

Раз-два-три-четыре-пять!
Всех чудес не сосчитать.
Красный, белый, желтый, синий!
Медь, железо, алюминий!
Солнце, воздух и вода!
Горы, реки, города!
Труд, веселье, сладкий сон!
А война пусть выйдет вон!
М. Карем

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города…
Мир нужен на земле всегда!
Н. Найденова

Медали

Ветеран – боец бывалый,
Повидал за жизнь немало.
Он с отвагою в бою
Защищал страну свою!

В День Победы засверкали
На груди его медали.
На груди его — медали!
Мы с сестрой их сосчитали.

Нужен мир

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят.
Нужен мир на всей планете!

На радио

Письмо я старался
Писать без помарок:
«Пожалуйста, сделайте
Деду подарок…»

Был долго в пути
Музыкальный привет.

Но вот подошёл
И обнял меня дед –
Пришла к нему в праздник
9 Мая
Любимая песня его
Фронтовая.

Гранаты

Долой пистолеты!
Долой автоматы!
Долой все пушки и мины!
Да здравствуют только гранаты,
В которых есть… витамины!!!
Т. Шапиро

Верим в Победу

Против нас полки сосредоточив,
Враг напал на мирную страну.
Белой ночью, самой белой ночью
Начал эту чёрную войну!

Только хочет он или не хочет,
А своё получит от войны:
Скоро даже дни, не только ночи,
Станут, станут для него черны!
(В. Шефнер, 1941)

Никто не забыт

«Никто не забыт и ничто не забыто» —
Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.
А. Шамарин

Дедушкин портрет

Бабушка надела ордена
И сейчас красивая такая!
День Победы празднует она,
О войне великой вспоминая.
Грустное у бабушки лицо.
На столе солдатский треугольник.
Дедушкино с фронта письмецо
Ей читать и нынче очень больно.
Смотрим мы на дедушкин портрет
И разводим ручками с братишкой:
— Ну какой, какой же это дед?
Он же ведь совсем ещё мальчишка!
В. Туров

Приснилось мне

Приснилось мне,
Как будто я на той войне.
Вдруг вижу – папа молодой,
Тогда еще не папа мой,
Такой смешной, такой худой,
И совершенно не седой.
Среди разрывов и огня
Идет, не зная про меня.

Приснилось мне,
Я папу видел на войне.
Идет куда-то в сапогах
Не на протезах.
На ногах.
П. Давыдов

Пусть дети не знают войны

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

Героям Победы — спасибо!!!

СПАСИБО ГЕРОЯМ,
СПАСИБО СОЛДАТАМ,
Что МИР подарили,
Тогда — в сорок пятом !!!

Вы кровью и потом
Добыли ПОБЕДУ.
Вы молоды были,
Сейчас — уже деды.

Мы ЭТУ ПОБЕДУ —
Вовек не забудем !!!
Пусть МИРНОЕ солнце
Сияет всем людям !!!

Пусть счастье и радость
Живут на планете !!!
Ведь мир очень нужен —
И взрослым, и детям !!!
О. Маслова

Победа

Мой прадед
Рассказывал мне о войне.
Как в танке сражались,
Горели в огне,
Теряли друзей,
Защищая страну.
Победа пришла
В Сорок пятом году!

Вечернее небо,
Победы салют.
Солдаты России
Наш сон берегут.
Я вырасту —
Детям своим расскажу,
Как прадеды их
Защищали страну!

## Список книг о войне для дошкольного и младшего школьного возраста

* Воронкова Л. Девочка из города (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом.)
* Кассиль Л. Улица младшего сына (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны.)
* Катаев В. Сын полка (Повесть о мальчике-сироте Ване Солнцеве, попавшем в военную часть к разведчиками и ставшем сыном полка.)
* Осеева В. А. Васёк Трубачёв и его товарищи (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубачёве и его друзьях, чье мирное детство оборвала война.)
* Симонов К. Сын артиллериста (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях.)
* Яковлев Ю. Девочки с Васильевского острова (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника.)

**Список книг о войне для старших дошкольников (5-7 лет)**

**- Алексеев С.** Наташка. Три приятеля с Волхонки. Геннадий Сталинградович. Семь потов. Праздничный обед. Таня Савичева. Шуба. "Данке шён". "Мутти!" Бронзой поднялся в небо. Три автомата.

**- Балл Г.** Зелёная шишка.

**- Баруздин С.** Шел по улице солдат. (маленькие зарисовки об истории Советской армии)

**- Богданов Н.** Иван Тигров. Солдатская каша (в кн. "О смелых и умелых"). (О жизни и подвигах мальчиков и девочек, оказавшихся на фронте и во вражеском тылу)

**- Георгиевская С.** Галина мама.(В небольшой повести для малышей рассказывается о воинской доблести)

-  **Герман Ю.** Вот как это было. (Повесть написана от имени маленького героя Мишки, который описывает войну и блокаду.)

**- Драгунский В.** Арбузный переулок. (Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.)

**- Жариков А.**Смелые ребята. Максим в отряде. Юнбат Иванов.

**- Иванов А.**Как Андрейка на фронт бегал.

**- Кассиль Л.** Рассказ об отсутствующем. У классной доски. Обыкновенные ребята. Твои защитники.

**- Лавренев Б.** Разведчик Вихров.

**- Лободин М.**Кусочек блокадного хлеба.

**- Минчковский A.**Гвардии Ион. (в кн. "Про других и про себя".)

**- Митяев А.** Носов и Назе. (в кн. "Письмо с фронта".)

**- Нижний Л.** Золотые руки. (О ребятах, в трудные годы войны вставших к станкам)

**- Орлов О.**Юнга Лялин. (в кн. "Глобус адмирала".)

**- Осеева В.** Андрейка. (О семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы)

**- Панова В.**Сергей Иванович и Таня.

**- Пантелеев А.**Главный инженер.

**- Паустовский К.**Стальное колечко.(Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.)

**- Платонов А.**Никита.(О том, как отец пятилетнего Никиты наконец-то вернулся с войны домой.)

**- Туричин И.** Сердце солдата. Защитники. Земляника. Сапоги. Маришкина пушка.

- **Федоренко П.**Компас Павлика Рыбакова.

**- Ходза Н.**Надо спасать детей! Детей увозят в тыл. (в кн. "Дорога жизни".)

**- Шишов А.** Лесная девочка. (О судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы войны.)

**О блокадном Ленинграде**

Алёша, его мама и папа жили в Ленинграде. В тот жаркий летний день они все вместе пришли в зоопарк. Алёша ел мороженное и ходил от клетки к клетке, рассматривая слонов, жирафов, обезьян... Вдруг по радио объявили: «Началась война». С этой минуты изменилась жизнь каждого человека.

Папа  Алёши работал водителем и вскоре ушел на фронт воевать с фашистами. Он стал танкистом.

Через 2 месяца после начала войны немцы окружили город Ленинград. Они хотели, чтобы ленинградцы сдались, и каждый день бомбили  город. Вскоре в магазинах  совсем не осталось еды. Начался голод, а с наступлением зимы еще и холод. Но истощенные люди всё равно продолжали работать. Мама Алёши целыми днями стояла у станка на заводе, изготавливая пули, снаряды и бомбы. Алёша ходил в детский сад. Там детей кормили жидкими кашами на воде и супами, в которых плавали несколько кусочков картошки. Когда начиналась бомбежка, детей уводили  в темный подвал. Дети сидели, тесно прижавшись друг к другу, и слушали, как наверху ухают бомбы.

Ленинградцы в день получали маленький кусочек хлеб. За водой ходили к реке и от туда таскали тяжелые, полные воды ведра. Чтобы согреться, топили печки и сжигали в них книжки, стулья, старую обувь, тряпки.

Почти три года провели  люди в блокадном  Ленинграде. Но не сдались!

Алёша сейчас уже старый человек – Алексей  Николаевич. И каждый день он приходит к  памятнику Победы, чтобы поклониться тем, кто погиб во время войны.

**О мальчике Тишке и  отряде немцев**

У мальчика Тишки была большая семья: мама, папа и  три старших брата. Деревня, в которой они жили, располагалась недалеко от границы. Когда немецкие солдаты напали на нашу страну, Тишке было всего 10 лет.

На второй день войны немцы уже ворвались в их деревню. Они выбрали самых крепких мужчин и женщин и отправили их к себе в Германию на работы. Среди них была и мама Тишки. А сами пошли дальше – завоевывать наши земли.

Папа Тишки, его  братья, Тишка и  другие мужчины  деревни ушли в  лес и стали  партизанами. Почти каждый партизаны то подрывали немецкие поезда, то перерезали телефонные провода, то раздобывали важные документы, то захватывали в плен немецкого офицера, то выгоняли из деревни немцев.

А для Тишки тоже была работа. Он ходил по деревням и высматривал, сколько у немцев пушек, танков и солдат. Потом возвращался обратно в лес и докладывал командиру. Однажды в одной из деревень Тишку поймали два немецких солдата. Тишка сказал, что идет к бабушке, но немцы ему не поверили: «Ты знаешь, где партизаны! Отведи нас к ним!».

Тишка согласился  и повел за собой большой немецкий отряд. Только шел он не к партизанам, а совершенно в противоположную сторону, к огромному топкому болоту. Болото было покрыто снегом и казалось огромным полем. Тишка шёл через болото только по одной ему известной невидимой тропинке. Немцы же, следовавшие за ним, проваливались в темную жижу. Так один мальчик уничтожил весь немецкий отряд.

Как начиналась война
Широка, чудесно изукрашена – земля привольная наша. Нет во всём белом свете страны милее и краше.
Реки – широкие.
Озёра – глубокие.
Горы – высокие.
Дали – далёкие…
Богатства несметные. Деревушки – родные. Церквушки – заветные.
Трудолюбивый, открытый народ – свободно, красиво и мирно живёт. Ни перед кем не кланяется, на чужое не зарится. Кругом кипит стройка, мчится, летит вперёд, русская птица-тройка.
Такое не всем по-нраву, решили враги-фашисты покорить нашу державу. Что значит покорить? Кто сопротивляется – убить. Остальных в рабов превратить. А землю себе захватить. Начать войну и уничтожить страну… Святую Русь полонить. Растоптать, задушить, казнить!
Главный фашист – Гитлер, придумал адский план, назвал «Барбаросса». Решил советских людей из истории вычеркнуть, с планеты сбросить.
Чёрные заводы днём и ночью делают чёрные танки, – много их очень.
Чёрные заводы днём и ночью выпускают чёрные самолёты, – много их очень.
Чёрные верфи днём и ночью спускают со стапелей чёрные корабли, – много их очень.
А Гитлер белой краской рисует фашистские кресты, они как страшные каракатицы. Видит Гитлер во сне, как чёрные танки с крестами белыми по Красной площади катятся.
Накопив несметные силы, Гитлер решил, «пора». Фашистская Германия перешла границу СССР, 22 июня, 1941 года, ровно в четыре утра.
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
«Вставай, страна огромная»
Вставай, огромная страна… Пришли лихие времена. Погибнуть или победить, иначе ведь не может быть. Вставай, огромная страна, идёт священная война.
«Не смеют крылья чёрные, над родиной летать. Поля её просторные, не смеет враг топтать».
«Родина-мать зовёт». Кто же бросает в беде свою мать? Весь советский народ, как один пошёл воевать!
Наши танкисты, под красным знаменем – на земле бьют фашистов. И лётчики с красными звёздами на фезюляжах – в небе бьют фашистов. И моряки, в бескозырках и тельняшках – на морях бьют фашистов. И артиллеристы меткими выстрелами бьют проклятых фашистов.
Но сильна ещё свастика, силён белый паук – фашистский крест. Нашу родную землю, ест и ест, ест и ест. Ест и не подавится. Красная Армия выбивается из сил, никак с фашистом не справится.
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Видят мальцы
В те суровые годы войны, жили ребятишки, такие же, как вы.
Видят мальцы, что на фронте отцы, – воюют. Видят мальцы, матери на фронте – раны бинтуют. Видят мальцы – женщины в поле беду бедуют, в работе надрываются, фронт накормить стараются. Видят мальцы – «у мартеновских печей не смыкает наша родина очей». Видят мальцы, старики древние с печек слезают, кряхтят, а фронту помогают. Видят мальцы, что зима наша, русская, фашистских гадов морозит. Что под каждой берёзкой поджидает их смерти угроза.
Всё видят мальцы, острым глазом и чутким сердцем. Рано, не успев начаться, кончилось их детство. Чаша весов качается. Малыши в поход собираются. Это на вид – малыши, а душой – великаны и крепыши. Твёрже самой стали, характеры детские стали.
Родине надо – ответили: «Есть», кому одиннадцать лет, а кому только шесть.
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Вклад ребят-героев в нашу Победу
Пацан – партизан
Вот пацан – партизан, в телогреечке. Он фашистам долг отдал, до копеечки. За родных, за мать-отца, за сестричечку, поджигает партизан фитиль спичечкой. Побежал огонёк, убежал паренёк. Прогремел мощный взрыв, рельс случился разрыв. Под откос эшелон, крики, выстрелы, стон.
Ты, как думал, фашист, будешь брит? Будешь чист? Слышишь свист? Видишь ад? Атакует тебя партизанский отряд.
Что, страшны тебе, гадина, мстители – партизаны: пацаны и родители.
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Девчонка – разведчица
Вот девчонка, хрупкая, тонкая… Мать смеётся: «Кожа и кости». А глазищи в полмира распахнуты, идёт, будто к тётке, в гости. Несёт красавица узелок, прыг да скок, прыг да скок.
За спиной автомат лязгнул, раздался придушенный лай, возник откуда ни возьмись, эсесовец с овчаркой, – откормленный бугай.
Узелок из рук вырывает, краюху хлеба вынимает, морщится брезгливо, собаке бросает. А потом как размахнётся, как слабую девочку пнёт. Мерзкий, трусливый, подлый урод.
Упала девчонка, кровь из носу побежала струйкой тонкой.
А когда очнулась, дело доделала до конца, отомстила поддонкам за замученного в концлагере отца.
Девчонка разведчицей была, ценную информацию собрала: где у фашистов штаб, сколько снарядов и пушек, как со снабжением дела. В ту же ночь секретная телеграмма в Москву, командирам ушла.
«Летят самолёты, сидят в них пилоты». Пилоты фашистов бомбят. Что, Гансы и Фрицы, несладко, не спится? Не трогайте наших девчат!
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Вовка – токарь
«Нет, не получится, слабый я, не удержать заготовку» – так поначалу говорил лучший токарь военного завода – Вовка. Потом ничего, привык. Сначала к винтовке прилаживал штык. Потом всё серьёзней работа, и получилось! Что, ты… Сейчас и смотреть загляденье, на Вовкиных рук творенье: снаряды и корпус для мины, для автоматов стволы, детали для машины, для походных кухонь котлы.
Без сна, на лютом морозе (в цеху только крыша, но не было стен), губы закусив до крови, Вовка не сдавался усталости в плен. Сутками от станка не отходил. Маленький, упрямый рот как молитву твердил… Твердил маленький упрямый рот: «За бабушку, за братишку; – что, взяли нас сволочи?, это мой фронт». Такие вот Вани и Сани, Пети и Вовки победу в тылу ковали: гранаты, патроны, винтовки.
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Ирочка, 6 лет
– Мамочка, научи вязать.
– Мамочка, научи вязать шарфик.
– Мамочка, научи вязать у носочка пяточку.
– Мамочка, научи вязать тёплую, узорчатую варежку.
– Отдохнула бы, деточка, хрупкая моя веточка.
– Некогда, милая мамочка, боюсь, не успею.
Распустила Ирочка на ниточки все свои шерстяные платьица. Собрала Ирочка, для солдатиков десять посылочек. А последнюю… Не успела! Получали те посылочки солдатики. Одевали варежки, Ирочкой, под бомбёжкой и под обстрелом связанные. И так тепло-горячо становилось солдатикам, и такая сила в них вселялась необоримая, и такая ярость просыпалась неукротимая.
Успела Ирочка столько добра сделать, что на сто жизней хватит!
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
65 лет Победы, про варежки
Видишь, идёт в орденах седой ветеран? Это мальчик-партизан!
Видишь старушка, следом спешит? Это девочка-разведчица – на груди медаль блестит.
Видишь как скромно улыбается, как ему, от вниманья неловко… С букетом алых тюльпанов в руках… Да, это он, токарь – Вовка.
На братскую могилу, поклониться боевым друзьям, в этот святой День Победы пора им… и нам!
Совсем совсем уж ветхие, истёртые до дырочки, плакал и целовал дедушка варежки Ирочки.

**Для чтения детям 5-7 лет**

**Русский фольклор**

**Песенки.**

«Как на тоненький ледок...», «Как у бабушки козел...»,

«Ты, мороз, мороз, мороз...», «Ранним-рано поутру...»,

«Уж я колышки тешу...», «Николенька гусачок...»,

«По дубочку постучишь, прилетает синий чиж».

**Заклички**.

«Грачи-киричи...», «Божья коровка...», «Ласточка-ласточка...»,

«Уж ты пташечка, ты залетная...», «Дождик, дождик, веселей».

**Русские народные сказки.**

«Заяц-хвастун», «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы;

«Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой;

«Царевна-лягушка», «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова;

«Финист —Ясный сокол», обр. А. Платонова;

«Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого;

«Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергина;

«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Н. Афанасьева); «Докучные сказки».

**Произведения поэтов и писателей России**

**Поэзия.**

В. Брюсов. «Колыбельная»;

И. Бунин. «Первый снег»;

С. Городецкий. «Котенок»;

С. Есенин. «Береза», «Черемуха»;

А. Майков. «Летний дождь»;

Н. Некрасов. «Зеленый шум» (в сокр.);

И. Никитин. «Встреча зимы»;

А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»), «Зимний вечер» (в сокр.);

А. Плещеев. «Мой садик»;

А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» (в сокр.);

И. Тургенев. «Воробей»;

Ф. Тютчев. «Зима недаром злится»;

А. Фет. «Кот поет, глаза прищуря...»;

М. Цветаева. «У кроватки»;

С. Черный. «Волк»;

Я. Аким. «Жадина»;

А. Барто. «Веревочка»;

Б. Заходер. «Собачкины огорчения», «Про сома», «Приятная встреча»;

В. Левин. «Сундук», «Лошадь»;

С. Маршак. «Почта», «Пудель»; С. Маршак,

Д. Хармс. «Веселые чижи»;

Ю. Мориц. «Домик с трубой»;

Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»;

Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»;

М. Яснов. «Мирная считалка».

**Проза.**

В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы);

Л. Толстой. «Лев и собачка», «Косточка», «Прыжок»;

С. Черный. «Кот на велосипеде»;

Б. Алмазов. «Горбушка»;

М. Борисова. «Не обижать Жаконю»;

А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы);

С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»;

В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»;

Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»;

Ю. Казаков. «Жадный Чик и кот Васька»;

М. Москвина. «Кроха»;

Н. Носов. «Живая шляпа»;

Л. Пантелеев. «Большая стирка» (из «Рассказов о Белочке и Тамарочке»), «Буква «ты»;

К. Паустовский. «Кот-ворюга»;

Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок».

**Фольклор народов мира**

**Песенки.**

«Гречку мыли», лит., обр. Ю. Григорьева;

«Друг за дружкой», таджикск., обр. Н. Гребнева (в сокр.);

«Веснянка», укр., обр. Г. Литвака;

«Дом, который построил Джек», «Старушка», англ., пер. С. Маршака;

«Счастливого пути!», голланд., обр. И. Токмаковой;

«Спляшем», шотл., обр. И. Токмаковой.

**Сказки**.

«Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова;

«Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова;

«Лесная дева», пер. с чеш. В. Петровой (из сборника сказок Б. Немцовой);

«Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярилина;

«О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы;

«Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева;

«Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского;

«Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

**Произведения поэтов и писателей разных стран**

**Поэзия.**

Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера;

А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака;

Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой;

Ю. Тувим. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова;

В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера;

Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа.

**Литературные сказки.**

Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака;

А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы, в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной;

X. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с фин. Э. Успенского;

О. Пройслер. «Маленькая Баба Яга» (главы), пер. с нем. Ю. Коринца;

Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из «Сказок, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой;

Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед.

Л. Брауде. «Шляпа волшебника» (глава), пер. В. Смирнова.

**Для заучивания наизусть**

«По дубочку постучишь...», рус. нар. песня;

И. Белоусов. «Весенняя гостья»;

Е. Благинина. «Посидим в тишине»;

Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима;

С. Городецкий. «Пять маленьких щенят»;

М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»;

М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова;

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»);

А. Плещеев. «Осень наступила...»;

И. Суриков. «Вот моя деревня».

**Для чтения в лицах**

Ю. Владимиров. «Чудаки»;

С. Городецкий. «Котенок»;

В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»;

Э. Успенский. «Разгром».

**Литературные сказки.**

А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его { славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»;

Н. Телешов. «Крупеничка»;

Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы);

П. Бажов. «Серебряное копытце»;

В. Бианки. «Сова»;

А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы);

Б. Заходер. «Серая звездочка»;

В. Катаев. «Цветик-семицветик»;

А. Митяев. «Сказка про трех пиратов»;

Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»;

Г. Сапгир. «Как лягушку продавали», «Смеянцы», «Небылицы в лицах».