

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Калининграда центр развития ребенка детский сад № 134

Утверждаю

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Карпенко

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Познавательно - творческий проект**

**Летнее оформление участка «СКАЗКА»**

старшей логопедической

группы «Сказка»

заслушан и одобрен на педагогическом часе

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Автор:

Колчина Н. В. – воспитатель

2022 г.

**Проект «Сказка»**

**ЛЕТНЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГУЛОЧНОГО УЧАСТКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип проекта** | | |
|  | по составу участников: групповой | |
|  | по целевой установке: информационно-практико-ориентированный, творческий | |
|  | по срокам: краткосрочный | |
| **Сроки проведения** | | |
|  | 2 недели | |
| **Участники** | | |
|  | воспитатели группы: | |
|  |  | Колчина Н.В. |
|  |  |  |
|  | мл. воспитатель: | |
|  |  | Петрова Д. Э. |
| **Место проведения** | | |
|  | г. Калининград, МАДОУ ЦРР д/с № 134 | |

**Актуальность**

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является всестороннее развитие ребенка, создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы физического. творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей.

**Проблема**

Недостаточность оборудования для летнего оздоровительного отдыха детей.

**Цель**

Создание условий для оздоровительного летнего отдыха и самостоятельной игровой деятельности детей.

**Задачи**

* Организация пребывания детей в МАДОУ в летний период времени.
* Способствовать развитию познавательной, физической активности воспитанников.
* Создавать психологически комфортные условия пребывания детей.
* Формировать интерес к прикладному творчеству, совместному с детьми труду.
* Развивать конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников группы.

**Обеспечение**

Информационная поддержка: сеть интернет, компьютерные технологии.

Материально-техническое: бросовый материал, пиломатериал, молоток, гвозди, краска, фотоаппарат.

Учебно-методическое: Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошк. учреждений. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. – М.: издательство Мозаика-синтез, 2008. – 112 с.

**Разработка проекта**

1. Изучение участниками проекта проблемы.
2. Подобрать материалы, атрибуты для деятельности детей на участке в летний период.
3. Разработать и практически реализовать дизайн-проект участка.

**Этапы проведения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап** | | |
|  | – cбор и анализ литературы по данной теме | |
|  | – cоставление плана работы | |
|  | – разработка содержания проекта летнего оформления участка «Пчелки» | |
| **Формирующий этап** | | |
|  | совместная работа педагогов по созданию и оформлению: | |
|  |  | – составление плана-схемы «СКАЗКА» с распределением игровых зон |
|  |  | – высадка рассады в клумбы, цветники совместно с детьми |
|  |  | – изготовление игрового оборудования и дизайн-оформления |
| **Итоговый этап** | | |
|  | – анализ результатов проектной деятельности | |
|  | – презентация участка (Фотоотчет) | |

**Предполагаемый результат**

* Сформировать доброжелательное отношение к труду и уважительное отношение к труду других людей.
* Развитие игровой и исследовательской деятельности в ходе совместной практической деятельности со взрослыми на участке.
* Развитие у детей познавательной активности и творческих способностей.
* Сформированное доброжелательное общение со сверстниками в процессе совместной творческой деятельности.
* На участке создана предметно-развивающая среда, которую дети используют для организации сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр по мотивам знакомых сказок.
* Дети научились изготавливать поделки для оформления веранды, высаживать рассаду цветов в клумбы, поддерживать порядок на участке.

**Выполнение проекта**

* д/и: «Кто кем работает», «Рассади цветы», «Садовник»
* консультации для родителей «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Безопасность детей летом», «Чем занять ребенка на даче».

**Презентация**

фотовыставка «Наш участок “СКАЗКА”»

